

**Анализ учебно-методической работы  
МБОУ СОШ с.Арыг-Узюнский  
за 2019-2020 учебный**

## **Анализ учебно-методической работы за 2019/2020 учебный год.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Приоритетным направлением в методической работе в 2019-2020 учебном году было:

Системно – деятельностный подход педагогов в обучении и воспитании обучающихся в связи с переходом ФГОС НОО, ООО и введения ФГОС старшей ступени образования с **целью** создания условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения.

Для реализации методической работы школы были поставлены следующие **задачи**:

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО) и ФГОС среднего уровня образования.
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Включение учителей в инновационную деятельность по введению ФГОС основного общего образования и ФГОС среднего уровня образования.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с одаренными детьми.
- Активизировать работу МО по повышению профессионального мастерства педагогов, обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализ, самоконтроль своей деятельности.

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

Руководителем учреждения образования утверждены должностные инструкции, в которых отражено распределение функциональных обязанностей среди заместителей директора по УР, ВР (приказ № 15 от 01.09.2019).

Качественный состав педагогических работников учреждения образования в 2019/2020 учебном году:

высшая категория – 3 (10%), первая – 18 (60 %), СЗД – 3 (10 %), без квалификационной категории – 6 (20 %).

высшее образование – 24 (80%)

средне педагогическое – 6 (20%)

стаж в должности: до 3 лет – 6 (20 %), от 4 до 10 лет – 9 (30 %), от 11 до 20 лет – 6 (20 %), с 20 и выше лет - 9 (30 %).

04.06.2020	Количество педагогических работников						
	всего	в/о	с/спец.	Выс/к	I/к	Сзд	б/к
Всех педагогов ОО, администрация, спец.образование (кроме декретников и совместителей)	30	24	6	3	18	3	6
		80%	20%	10%	60%	10%	20
Всего работников	Количество работников по возрасту работы						
	25 лет	От 26 до 35 лет	от 36 до 50 лет	от 51 и старше лет	55 лет и старше		
30	1	8	18	4	8		

Анализ показателей позволяет определить, что изменения в количественном составе педагогических работников учреждения образования ежегодно являются незначительными.

Вместе с тем, в 2019/2020 учебном году в учреждении образования остается нехватка учителей математического цикла, английского языка.

Важным элементом стимулирования роста профессионального мастерства педагогических работников является аттестация.

В 2019/2020 учебном году в соответствии с решением главной аттестационной комиссии Министерства образования и науки РТ аттестованы 3 человека: первую категорию вновь прошли учитель музыки Ооржак С.В. (Приказ №378-д от 16.04.2020), учитель начальных классов Кошкендей Б.К. (Приказ №1544-д от 12.12.2020), высшую квалификационную категорию подтвердил учитель физической культуры Аир-Санаа С.М. (Приказ №1544-д от 12.12.2020), и первую категорию подтвердила учитель начальных классов Кылын-оол Ч.Г. (Приказ №378-д от 16.04.2020).

*Выводы:* анализ кадрового состава педагогических работников учреждения образования свидетельствует о наличии у педагогов опыта для качественного осуществления образовательного процесса по всем

учебным предметам. В учреждении работает стабильный опытный высококвалифицированный педагогический коллектив, 70 % учителей имеют первую и высшую квалификационные категории. Созданы все условия для обеспечения непрерывного профессионального роста педагогов. Отмечается удовлетворительная работа по мотивации педагогов на получение высшей квалификационной категории путем сдачи квалификационного экзамена.

*Проблемы:* для обеспечения образовательного процесса учреждению необходим квалифицированный педагог на должность учителя математики, физики, информатики.

*Пути решения:* отправлена заявка на подготовку специалиста по учебному предмету «Математика».

### **Система методической работы с кадрами:**

Профессиональный рост учителей невозможен без совершенствования педагогического мастерства, целенаправленной методической работы, ориентированной на высокий уровень качества образовательных услуг, а также на повышение профессиональной компетентности педагогов. Содержание методической работы учреждения направлено на реализацию годового плана учреждения, образовательных программ общего среднего образования и формируется на основе нормативных правовых документов.

Методический совет организован исходя из задач и проблем, стоящих перед учреждением, диагностики педагогических кадров. В этой структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом является методический совет, который руководит работой предметных методических объединений и других формирований на основе Положения о методическом совете, является главным консультативным органом учреждения по всем вопросам методического обеспечения образовательного процесса. Членами совета являются руководители предметных методических объединений, учителя высшей и первой квалификационных категорий. Методическая тема школы в 2019/2020 учебном году «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты».

В 2019/2020 учебного года на заседаниях методического совета рассмотрены следующие вопросы: анализ учебно-методической работы за прошлый учебный год, утверждение планов методических формирований на текущий год, организация работы по повышению педагогического мастерства учителей (самообразование, курсы повышения квалификации); научно-исследовательская работа преподавателей и обучающихся как важнейшее направление деятельности учреждения общего среднего образования; о повышении качества подготовки обучающихся к предметным олимпиадам, творческим конкурсам; –преподавание учебных предметов выпускников 9, 11 классах; подготовка к сдаче экзаменов по

окончанию обучению на II и III ступенях общего среднего образования. Проведённые заседания оформляются протоколами.

В учреждении функционировало 7 методических объединений:

МО «Филолог», учителей русского языка, литературы и английского языка (руководитель Тулуш В.С.);

МО «Сыын-Чурээ», учителей родного языка, литературы и истории (руководитель Мунзук А.Д.);

МО «Сан-Чурагай», учителей математических наук (руководитель Саая Ч.А.);

МО «Салгал» учителей начальных классов (руководитель Ооржак Ш.О.);

МО «Универсалы» учителей физической культуры и технологии (руководитель Аир-Санаа С.М.);

МО «Оргаадай», учителей естественных наук (руководитель Домажык Р.Х.);

МО классных руководителей (руководитель Доржу Д.А.).

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой учреждения и в своей деятельности прежде всего ориентировано на организацию методической помощи учителю. Имеются протоколы заседаний, анализ работы, информационные материалы. Формами проведения занятий в объединениях, семинарах были практикумы, инструктивно-методические совещания, круглые столы, методические декады, фестивали педмастерства, открытые уроки. С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся в течение учебного года проводились школьные тематические недели. Достаточное внимание уделялось руководством учреждения, руководителями методических объединений работе с молодыми и начинающими педагогами. Школой молодого учителя руководит Шивитпей Н.А. На основании Положения о Школе молодого учителя составлен план работы. В соответствии с планом работы в течение года проводилась методическая учёба с молодыми учителями. В учреждении налажена система наставничества с целью адаптации начинающих педагогов. Издан приказ № 18 от 01.09.2019 г. о закреплении наставников за молодыми специалистами: Даржай И.И.- Мандан-оол А.Я., Ондар Д.Р.- Кечил-оол С.И., Кыргыз О.М. – Сундуй Д.С., Дамдын-оол А.Э. – Суван-оол А.Э. Каждый наставник имеет план работы с учителем-стажёром. Организовано взаимопосещение уроков с последующим анализом. По факту проведения занятий Школы молодого учителя имеются протоколы. Хотелось бы, чтобы количество уроков, посещённых молодыми учителями у старших коллег, было в достаточном количестве.

Проанализировав работу методических формирований, следует отметить, что все они работали над созданием системы обучения, обеспечивающей

потребность каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения и воспитания. Большое внимание уделялось формированию у обучающихся навыков творческой деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

### **Предметные недели**

Согласно общешкольному воспитательному плану школы и с целью развития патриотического воспитания, укрепления любви к своей Родине и событиям Великой Отечественной войны, для развития творческих способностей и повышения нравственных качеств учащихся по школе проведена неделя русской литературы, посвященная к 75-летию юбилею Победы в Великой Отечественной войне и юбилейной дате Блокады Ленинграда на тему **«И вашим боем в нас стучат сердца»** с 27 января по 01 февраля. Поэтому план недели составлен в соответствии с этими знаменательными датами.

Все мероприятия разделены между учителями методобъединения, также включены в мероприятия классные руководители, библиотекарь школы, учитель рисования.

Учащиеся средних классов принимали активное участие в проводимых мероприятиях. Учителем Долдай-оол А.А. проведён конкурс «Знатоки истории» среди учащихся старших классов. 1 место занял 9 кл., 2 место- 10 кл., 3 место-8 кл.

Во всех классах учащиеся писали исторический диктант под руководством учителей- предметников, после чего выявлены сильные учащиеся по орфографии, по грамматике и пунктуации. Проведена викторина «Что? Где? Когда?» среди 5-11 классов. Так как вопросы были осложненными, учащиеся затруднялись с ответами, но отвечали. Не выявлено победителей в этой игре. В коридоре школы повесили кроссворды с вопросами о Великой Отечественной войне. Учащиеся пассивно отнеслись к их отгадыванию. Только 10 класс сдал полные ответы на все кроссворды, а 8 класс ответил на 2 кроссворда. В конкурсе стихов приняли активное участие учащиеся 5-х, 11, 7 классов. Поэтому призовые места заняли учащиеся этих классов. Из 11 класса отличилась Монгуш Саглай своей эмоциональностью, из 5 классов Опей-оол Дозураш выразительностью и чёткостью, из 7 класса Суван-оол Шончалай умением передать настроение поэта.

В течение недели классными руководителями организованы просмотры документальных и художественных фильмов о Великой Отечественной

войне в своих классных помещениях. Библиотекарем школы Мачын Д.Р. организована заочная экскурсия о Городах-героях, о Крепостях- Героях с применением ИКТ.

Также с целью выявления художественного таланта обучающихся проведён конкурс плакатов и рисунков на тему войны и мира, где активно участвовали учащиеся 5а, 10,11 классов. Во время этой недели было очень много внеклассных мероприятий на муниципальном уровне, где принимали участие учащиеся 7, 6,8 классов. По этой причине запланированная научно-практическая конференция «Блокадный дневник», приуроченная к 75-летнему юбилею блокады Ленинграда, не проведена из-за отсутствия участников.

По результатам проведенных мероприятий выявлены победители и места среди классов: Среди 5-7 классов 1 место занял 7 класс, 2 место- 5а класс, 3 место разделили на 6 и 5б классах. Среди старших классов 1 место занял 10 класс, 2 место- 11 класс, 3 места- 8 и 9 классы.

Неделя русского языка и литературы прошла на хорошем уровне. Учителями- русоведами выведены результаты мероприятий, отмечены поощрительными призами и Почётными грамотами отличившиеся классы и учащиеся.

В методическом совещании школы даны рекомендации классным руководителям, чтобы они усилили работу с ученическим самоуправлением, опираясь на активистов и лидеров. Также регулярно самим педагогам контролировать свой класс, вести агитационную и просветительскую работу среди своих учащихся.

### **Распространение педагогического опыта**

Неотъемлемой составной частью методической работы в школе является изучение, обобщение, распространение и внедрение в практику лучшего педагогического опыта. В соответствии с планом методической работы школы на 2019/2020 учебный год с целью совершенствования методической подготовки и педагогического мастерства педагогов школы, а также обобщения и распространения передового педагогического опыта и передовых педагогических технологий, проведен месячник. Тема месячника «Системно-деятельностный подход в обучении как основное требование реализации ФГОС».

План мероприятий методического месячника педагогического мастерства и молодого педагога с 12 ноября по 12 декабря 2019 года.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата,</b>	<b>Кабинет</b>	<b>Ответственные</b>
----------	--------------------	--------------	----------------	----------------------

п/п		время		
1	Открытые уроки с 12 ноября 10 декабря 2019г	С 12.11.2019 По 12.12.2019		Руководители ШУМО, учителя-предметники
2	Семинар «Работа с электронным приложением «Яндекс учебник»	20 ноября, 15.00ч	информатика	Руководитель ШУМО «Салгал» Ооржак Ш.О., учителя-предметники
3	Творческая мастерская «Составление ИОМ» (слабоуспевающим и подготовка к ГИА)	20 ноября, 15.00	информатики	Суван-оол А.Д., Монгуш Р.В.
4	Оюн «ФолЕГра»	28 ноября, 15.00ч	информатики	Руководитель ШУМО «Сыын-Чурээ» Тулуш В.Т., учителя-предметники
5	Семинар «Работа над ошибками – один из путей качества обучения»	05 декабря, 15.00	Русского языка	Руководитель ШУМО «Филолог» Тулуш В.Т., учителя-предметники
6	Анкетирование ««Оценка методической недели»	11 декабря		Тюлюш Ч.Ч.

**График проведения открытых уроков методического месячника педагогического мастерства и Молодого педагога**

№	Ф. И. О. учителя	Класс	Предмет	Тема	№ урока	Дата проведения	Оценка урока
1	Домажык Р.Х.	8	биология	«Дыхательная система человека»	3	23 ноября	5
2	Монгуш Р.В.	8	география	«Реки и озера»	5	30 ноября	5
3	Мандан-оол А.Я.	7	география	Урок-обобщ. «Человек на планете Земля»	01	05 декабря	5
4	Сарыглар Ч.М.	5б	технология	«Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку»	5	19 ноября	5
5	Шивитпей Н.А.	10	Т.чогаал	С.К.Тока «Нам даргазы Курседи»	3	28 ноября	5
6	Кечил-оол С.И.	9	Общество	Религия как из одна форм культуры	5	04 декабря	4
7	Ондар Д.Р.	6	история	Касты в Индии	6	12 декабря	4
8	Мунзук А.Д.	5а	Т.чогаал	Тоолдарга катаптаашкын	6	04 декабря	5
9	Тулуш В.С.	9	русский	«Подготовка к написанию сочинения-рассуждения»	4	21 ноября	5

10	Суван-оол А.Д.	5а	русский	Обобщающий урок.	2	23 ноября	5
11	Сундуй Д.С.	10	Англ.язык	«Как завести друзей»	1	27 ноября	4
12	Лодай Л.А.	2	Лит.чтение	«Стрекоза и Муравей»	2	14 ноября	5
13	Кошкендей Б.К.	1б	ужуглел	«Ш деп ун болгаш III ш деп ужуктер»	2	10 декабря	4
14	Кылын-оол Ч.Г.	1а	матем	Урок-закрепление по решению задач	3	10 декабря	4
15	Семис-оол А.С.	3а	ООМ	«Кто что ест. Цепи питания»	5	26 ноября	5
16	Кандан А.Н.	3б	ИЗО	«Волшебные фонари»	3	11 декабря	5
17	Ооржак Ш.О.	4	Лит.номчулга	«Корунчук биле Сарбашкын	2	04 декабря	5
18	Аир-Санаа С.М.	7	Физ-ра	Передача мяча по волейболу	1	27 ноября	5
19	Доржу Д.А.	6	Физ-ра	Ловля и передача мяча по баскетболу.	6	03 декабря	5
20	Ооржак С.В.	5б	музыка	«Музыка в театре, кино и телевидении».	1	07 декабря	5
21	Салчак У.М.	5б	ИЗО	Искусство гжель	4	29 ноября	5
22	Монгуш А.А.	8	викторина	«Мы за закон»	6	29 ноября	4

В рамках проведения месячника с целью оказания методической помощи проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия учителями - стажистами на высоком методическом уровне. После каждого урока, мероприятия проанализировали, обсуждали проведенные уроки.

Молодые учителя познакомились с нетрадиционными формами проведения уроков и внеклассных мероприятий.

Для оказания методической помощи завучем школы была проведена консультация «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа», индивидуальные консультации по ведению журналов, составления тематического планирования, в работе которого приняли участие все молодые специалисты.

В ходе анализа участия в методическом месячнике педагоги отметили:

Что проведение **дней педагогического мастерства** – актуально, это разнообразная и необходимая форма методической работы.

Предложенные в рамках недели мероприятия отличались разнообразием форм, глубиной содержания и практической направленностью.

Преобладание интерактивных форм работы.



### **Педагогический всеобуч родителей**

В современных социальных условиях, родители отчуждены от своих детей и полностью поглощены социально-бытовыми проблемами, приобретает особую актуальность проблема приобщения родителей к формированию личности ребёнка.

Актуальность педагогического всеобуча обусловлена и особой ролью семьи в жизни человека и общества. Семья – одна из необходимых и основных ступеней бытия человека. Именно в семье происходит первичная социализация ребёнка, приобретаются навыки взаимодействия и общения с людьми, формируются образ «Я» и самооценка, самостоятельность и ответственность, а также многое другое, что закладывает фундамент полноценного развития личности.

По итогам месячника учителя-предметники единогласно приняли решение усилить работу с родительским всеобучем и провести каждый месяц родительские лектории по разным предметам. По утвержденным планом с 28 января 2020 года ШМО «Филолог» провели лекторий родителям «Рекомендации родителям по совершенствованию техники чтения и развитию читательского интереса у детей», среди родителей 5-11 классов учитель-предметник Суван-оол А.Д.

В начальной школе 28 января 2020 года был объявлен день открытых дверей. Родители и учителя средней школы посещали уроки в начальной школе. А также проведено консультация родителей по выполнению

домашней работы и выполнению ВПР, учитель начальной школы Кандан А.Н. В ходе обучения родителям предлагали выполнить задания из ВПР.

В конце февраля организовано лекторий по математике. В основной школе члены ШМО «Сан-Чурагай» с руководителем Саая Ч.А. и Даржай И.И. провели среди родителей математический бой по решению заданий ЕГЭ, и каждый первый решивший родитель получил приз от учителей в честь к женскому дню 8 Марта. Это очень мотивировало, родителей они с интересом решали задания. В конце педагог-психолог Тюлюш Ч.Ч. провела не большой тренинг среди родителей и учителей. В начальной школе учителя – стажисты Ооржак Ш.О., Кандан А.Н. провели родительский всеобуч «Пути решения многозначных чисел». Это очень трудоемкая тема для учащихся начальной школы, поэтому родители даже после окончания не отходили от учителей спрашивали, посоветовались. Февральский лекторий закончился на очень дружественной обстановке. Родителям очень понравился родительский всеобуч, организованный администрацией школы и учителями-предметниками.

К сожалению, родительский всеобуч не провели из-за новой вирусной болезни COVID – 2019.



## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ПЕДАГОГОВ**

Участие педагогов школы в 2019-2020 учебном году в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства уменьшилось в сравнении прошлого учебного года. Актуально обратить внимание в следующем году на плановую работу по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а также потребностью получить внешнюю оценку работы.

Считаю, эффективным является опыт стимулирования активного участия педагогов в конкурсах, вебинарах, конференциях, обсуждениях различных проектов и выполнение требования обязательности и периодичности участия всех и каждого в таких мероприятиях, как

подтверждение квалификации и обмена опытом.

В течение учебного года педагоги школы с целью обобщения и распространения передового педагогического опыта участвовали в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

По итогам школьного этапа Всероссийских профессиональных конкурсов «Учитель года 2020» в муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2020» приняли участие 3 учителей: среди педагогов начальной школы, учитель начальной школы Семис-оол А.С. и в направлении «Педагог мужчина» учитель музыки Ооржак С.В., в конкурсе «Педагог-психолог» Тюлюш Ч.Ч.

В итоге в муниципальном этапе регионального конкурса «Педагог мужчина -2020 » Ооржак С.В, занял 2 место. Педагог-психолог Тюлюш Ч.Ч. награждена грамотой Управления образования в номинации «За активность и энтузиазм в профессиональной работе» и учитель начальной школы Семис-оол А.С. активно приняла участие в муниципальном этапе профессиональных конкурсов. Учителя были поощрены подарками от профсоюзного комитета школы и грамотами Управления образования кожууна.



Учителя МО «Универсалы» в 2019 – 2020 учебном году сделали доклады в целях расширения общего кругозора, и поделились своими наработками для обмена опытом и демонстрации мастерства учителя.

Ф.И.О. учителя	Тема доклада	Уровень в выступлении
Аир-Санаа С.М.	Многообразие педагогических технологий. Современные образовательные технологии выявления и развития одаренных детей.	Кожуун Аграрная школа Ийи-Тал. 2019
Доржу Д.А.	Личностно-ориентированный подход к планированию деятельности обучающихся на уроках.	Кожуун г.Шагонар шк.2
Ооржак С.В.	Современные педагогические технологии, используемые на уроках музыки.	КМО кожуун Конкурс «Лучший педагог-мужчина»

Педагог-библиотекарь Мачын Д.Р. активно участвовала на республиканском конкурсе среди библиотекарей республики.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. В учреждении образования самообразование основывается на Положении о самообразовательной деятельности педагога и контроля за самообразовательной работой педагогов. В сентябре 2019 года в рамках методической консультации была оказана помощь педагогам по выбору темы по самообразованию, предложена форма индивидуального плана самообразования.

Отчеты педагогов по самообразованию заслушивались на заседаниях методического совета. В ноябре 2019 года, январе 2020 года, заместителем директора по учебной работе осуществлен промежуточный контроль самообразовательной деятельности учителей. В мае 2020 года проведено собеседование с руководителями школьных методических объединений с педагогами по результатам работы за учебный год, по планам самообразовательной деятельности на следующий учебный год.

#### **Дистанционное обучение**

По приказу Министерства образования и Управления образования Улуг-Хемского кожууна «Об организации образовательной деятельности образовательных организациях реализующих НОО, основного общего, среднего общего образования и дополнительных программ в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории в Республике Тыва» на базе образовательной организации МБОУ СОШ с.Арыг-Узюнский организовано обучение учащихся по модулям.

В начале учебной четверти проведено мониторинг обеспеченности учащихся с техническими средствами для дальнейшего дистанционного обучения. По данными сегодняшнего дня:

	<b>1 модуль</b>	<b>2 модуль</b>	<b>3 модуль</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Только техсредствами с выходом интернета</b>	<b>Только телефонами с выходом интернета</b>	<b>Без техсредствами</b>	
Количество учащихся	100 (46%)	62 (29%)	57 (26%)	219 учащихся
обучаются	На образовательных порталах: 1) Начальная школа – Яндекс.Учебник – 100% 2) РЭШ - С 5 по 10 классы 100% 3) Учи.гу – начальная школа, основная школа. 4) Видеоуроки – учителя-предметники отправляют	1) Общение через Zoom 2) Вайбером 3) Учебники 4) сайт школы	1) Учителя-предметники, объяснение темы уроков, распечатывают и приносят в школу. 2) Учебники 3) справочники 4) Работа на рабочих тетрадях	

	на электронные почты. 5) Учебники, справочники. 6) Сайт школы			
ВШК	1) Корректировка 2) Отслеживание выставления заданий на сайте школы. 3) Отправляют фото, скрины уроков 4) В образовательных порталах выставляется % выполнения заданий школьником отдельно.	1)Корректировка КТП 1) 2) Отслеживан ие выставления заданий на сайте школы. 2) Члены Администрации школы Подключены в чатах всех классах с 1 по 11. 3) Посещение уроков	1)Корректировка КТП 2) При сдаче заданий школьникам проводится собеседование с учителями- предметниками, проверяется формы, разнообразие заданий.	
Уроки провели	1) ссылками из различных сайтов, видеоуроки. 2)В образовательных порталах выставляется % выполнения заданий школьником отдельно.	1) ссылки видеоуроков из ютуба, образовательных сайтов 2) объяснение на диктафон 3)задания из учебника	1. Объяснение на схемах, таблицах. 2. Картинки 3. Учебники 4. Рабочие тетради	
Оценка учащихся (обратная связь)	На сайтах выставляется % выполнения учащихся э/почты, фотографируют	Домашние задания отправляют с скрином, фотом и на диктофоне.	Выполнение домашних заданий на тетрадах	
Проблемы	Трафиком интернета	1) В семье один телефон 2) Телефон родителей 3) С трафиком интернета	1) Иногда затрудняются при объяснении новой темы 2) Необходимо разработки рабочих тетрадей 3) Или с начала учебного года приобрести рабочие тетради	

В нашей учительской жизни он оказался самым нестандартным. То, что мы пережили в четвертой четверти, нам и не снилось, и никто даже представить себе не мог. Никто, никогда не сталкивался с проблемой дистанционного образования. Нам пришлось в очень сжатые сроки придумывать, как наладить обучение, общение с детьми и родителями на расстоянии, через социальные сети. Такого в нашей повседневной практике не было, мы этого не умели. Нас никто этому не учил. Было ощущение, что бросили в воду и

велели плыть.

И мы поплыли. Кто как умел. Но замечу, никто не утонул. Выплыли. Побарахтались и плавать научились. Мало кто из нас слышал о том, что такое урок, в режиме видеоконференции (если ты не продвинутый пользователь), кто был знаком с зумом. Мы, конечно, знали, что в интернете есть образовательные платформы, но даже не представляли, что они нам когда-нибудь понадобятся.

Сейчас с улыбкой вспоминаем, как я подключалась к педагогическим совещаниям, как организовали, свой первый урок через зум. Нашли и освоили сервисы для обучения, которые нам рекомендовали из министерства образования. К концу апреля я, учителя, освоили и в зуме, и на платформах РЭШ, Учи.ру., Яндекс учебник. Были замечания и нарекания, что много заданий задаем, на видеоуроках связь плохая, интернет зависает, но учителя выдержали это испытание и выполнили задачу, поставленную перед ними государством и временем, с честью и достоинством.



### **Курсы повышения**

Среди педагогических работников проводилась постоянная разъяснительная работа о важности и необходимости повышения квалификации.

В 2019/2020 учебном году повысили квалификацию 15 педагогических работников.

С целью совершенствования профессионализма педагогов в республики новых направлений образовательной деятельности увеличилось количество педагогов, посещающих платные обучающие курсы и семинары. За 2019/2020 учебный год на платной основе повысили уровень теоретической и методической подготовки, профессиональной компетенции 6 педагогических работников в ТИРО РТ, некоторые из педагогических работников посетили 2 раза.

*Выводы:* методическая работа в учреждении образования является составной частью единой системы непрерывного образования педагогических кадров. Проанализировав работу методических формирований, отмечаем, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических формирований соответствуют основным задачам, стоящим перед педагогическим коллективом учреждения образования.

*Проблемы:* недостаточная мотивация педагогов анализировать свою самообразовательную деятельность. Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта не носит системный характер. Недостаточное использование в образовательном процессе электронных средств обучения.

*Пути решения:* в 2019/2021 учебном году отчеты педагогов по темам самообразования организовать в форме педагогических чтений «Творчество. Новаторство. Опыт». Заместителем директора необходимо привести в систему работу по обобщению эффективного педагогического опыта, опираясь на темы самообразования педагогов, результаты самоконтроля. Развивать электронную образовательную информационную среду.