

Справка о реализации антирисковой программы

«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

МБОУ СОШ с.Арыг-Узюнский

| | |
|--------------------------|--|
| 1. Цель | Обеспечение эффективного и устойчивого развития культурного и образовательного пространства детей с ОВЗ, которое будет способствовать личностному росту ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности с учетом потребностей детей с ОВЗ. |
| 2. Задачи | 1. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ. 2. Создание оптимальных условий, способствующих развитию педагогического мастерства работников и активного включения учителей в инновационную деятельность. 3. Создание условий для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и развития. 4. Создание условий для профессионального самоопределения и социализации, обучающихся с ОВЗ посредством адаптированных образовательных программ. 4. Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ. Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ. 5. Отслеживание динамики всестороннего развития детей с ОВЗ. |
| 3. Ожидаемые результаты: | Создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитанию и развитию обучающихся с ОВЗ У обучающихся выработаны формы поведения, в следствии которых они способны избежать опасностей для жизни и здоровья. Образ выпускника – социальный тип личности, сочетающий в себе профессиональную подготовленность с высокими нравственными качествами, гуманистическим отношением к миру, социально адаптированную, готовую к будущему созидательному труду. Создана современная, гибкая система повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов. Обучающиеся адаптированы к информационным технологиям обучения, которые в дальнейшем послужат успешным составляющим социализации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в современном обществе. |
| 4. Обоснование риска: | Повышение количества родителей с асоциальным поведением. Недостатки в физическом и психическом развитии. Обучающиеся с ОВЗ требуют особого отношения. Чтобы создать благоприятную образовательную среду для обучающихся с ОВЗ, нужны компетентные учителя, соответствующая материальная база. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ. Недостаточна оснащённость школы. |

| ХОД РАБОТЫ | | | |
|---|--|--|---|
| Этап | Планируемые меры | Результаты | |
| | | (план) | (факт) / ССЫЛКА |
| 1 этап (с 01.03.2022г.п о 30.04.2022г.) | Изучить необходимые нормативно-правовые и распорядительные документы | 1.Приказ о создании ШППк на 2021-2022 учебный год. | https://school-aryg-uzyu.rtyva.ru/wp-content/uploads/2022/04/2022-04-27_002-scaled.jpg |
| | Обеспечить кадрами в области коррекционной педагогики, составить план курсовой подготовки педагогов. | 2.План курсовой подготовки педагогически х работников на 2021-2022 учебный год. | https://school-aryg-uzyu.rtyva.ru/wp-content/uploads/2022/04/2022-04-27_002-1-scaled.jpg |
| | Изучить инновационные методики обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ. | 3.Изучение методик обучения для работы с детьми с ОВЗ. Семинар педагогически х работников. | https://school-aryg-uzyu.rtyva.ru/wp-content/uploads/2022/04/справка-о-проведении-семинара.pdf |

Подготовил: заместитель директора по УВР _____ Шивитпей Н.А.