

Справка о реализации антирисковой программы

«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

МБОУ СОШ с.Арыг-Узюнский

В рамках реализации федерального проекта «500+» 06 апреля 2022 года была организована и проведена работа семинар для педагогов МБОУ СОШ с.Арыг-Узюнский со специалистами Республиканского центра психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал» логопедом Саяна Комбу-Суруновной и дефектологом Чойгана Кара-ооловной оказана методическая помощь педагогам школы и консультативная помощь учащимся и их родителям. Всего в семинаре участвовали 20 педагогов.

Семинар «Особенности работы с детьми ОВЗ», где рассмотрены следующие вопросы:

1. Специфика работы с детьми с ОВЗ и разработка адаптированных образовательных программ по диагнозам детей.
2. Обследование обучающихся, испытывающих затруднения в освоении образовательной программы, психологом, логопедом (практическое занятие);
3. Ведение документации в соответствии с положением.

Семинар имел информационно-практическую направленность, так как приступили к работе педагог-психолог, учителя-предметники и необходимо было выстроить работу в соответствии с нормативными документами и оказать практическую помощь психологам и педагогам в обследовании детей, испытывающих затруднения в освоении программ, в адаптации к школьной жизни.

Организаторы семинара подробно ознакомили с правилами прохождения ПМПК по категориям. Учителям была представлена методическая помощь по составлению адаптированной образовательной программы с детьми ОВЗ. Классным руководителям и родителям учащихся оказаны индивидуальные консультации по преодолению учебной и психологических трудностей по обучению и воспитанию детей.

Специалисты республиканского центра провели обучение педагогам о работе с детьми ОВЗ и пояснили, что в новых условиях, необходимо отметить, что наряду с традиционными задачами школьного консилиума: выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения, консультирование участников образовательных отношений

по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования, контроль за выполнением рекомендаций ППк, появились новые задачи: выявление и работа с обучающимися, испытывающими трудности в социальной адаптации и поведении для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения.

Разработаны новые образцы необходимой для работы документации: протоколы заседания ППк, заключение консилиума, представление психолого-педагогического представления на обучающегося, согласие родителей на обследование ребёнка. Определены чёткие сроки проведения всех процедур. Очень важным является выражение несогласия родителей (законных представителей) с принятым решением консилиума в письменной.

