

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с.Арыг-Узуу
Улуг-Хемского кожууна Республики Тыва

« Рассмотрена » Заместитель директора УВР МБОУ СОШ с.Арыг-Узуу <u>Шивитпей Н.А.</u> / Шивитпей Н.А./ Протокол № <u>1</u> « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г	« Утверждена » Директор МБОУ СОШ с.Арыг-Узуу <u>Аир-Санаа С.М.</u> / Аир-Санаа С.М./ Приказ № <u>235/8</u> От « <u>30</u> » <u>08</u> 2023 г
--	---



Рабочая программа
по географии
для 11 класса
на 2023-2024 учебный год

Учитель-предметник:
Мандан-оол Алекмаа Янтаровна

Арыг-Узуу – 2023 г

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «География» на 2023/24 учебный год для обучающихся 11-го класса МБОУ СОШ с.Арыг-Узуу разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения до 1 сентября 2021 года);
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции развития географического образования в Российской Федерации, утвержденной решением коллегии Минпросвещения от 24.12.2018;
- Рабочая программа к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень / авт.-сост. М.И. Подболотова, Н.Е. Бургасова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016

Курс «География» занимает особое место на уровне среднего общего образования. Он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у обучающихся представление и понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Цели и задачи курса:

- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;
- развить пространственно-географическое мышление;
- воспитать уважение к культурам других народов и стран;
- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Содержание данной рабочей программы предполагает установление содержательных межпредметных связей с другими курсами – биологией, физикой, астрономией, экономикой, историей, обществознанием, а также проведение интегрированных уроков.

На базовом уровне на изучение географии в 11-м классе в учебном плане отводится 34 часа

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА

Тема 1. Политическая карта мира (3 часа)

Политическая карта мира. Территория и границы страны. Формирование политической карты мира. Историко-географические регионы мира и международные организации.

Практическая работа:

Составление таблицы «Государственный строй стран современного мира»

Тема 2. Зарубежная Европа (6 часов)

Состав и географическое положение Зарубежной Европы. Политико-географическое (геополитическое) положение. Природные ресурсы Зарубежной Европы. Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации Зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности. Крупнейшие районы и центры добывающей и обрабатывающей отраслей. Субрегионы Зарубежной Европы: Северная, Средняя, южная и Восточная Европа – их природная, культурная и хозяйственная специфика. Федеративная Республика Германия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности.

Практические работы:

1. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы.
2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.

Тема 3. Зарубежная Азия (6 часов)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.

Общая характеристика отраслей промышленности и сельского хозяйства стран Зарубежной Азии. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Природная, культурная и хозяйственная специфика субрегионов.

Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.

Практические работы:

1. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии.
2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии.
3. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.

Тема 4. Англо-Америка (3 часа)

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-

ресурсного потенциала. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава.

Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения.

Урбанизация в США. Главные города.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география.

Тема 5. Латинская Америка (5 часов)

Состав и географическое положение Латинской Америки. Политико-географическое (геополитическое) положение Латинской Америки. Природные ресурсы.

Население и хозяйство Латинской Америки. Субрегионы Латинской Америки. Андские страны.

Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности. Центральная Америка и Вест-Индия. Мексика

Федеративная республика Бразилия

Практические работы:

1. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».

Тема 6. Африка (5 часов)

Состав и географическое положение Африки. Политико-географическое(геополитическое) положение Африки. Природные ресурсы Африки. Население и хозяйство Африки. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка

Практические работы:

1. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа.
2. Подбор рекламно- информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.

Тема 7. Австралия и Океания (3 часа)

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение.

Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты.

Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Практическая работа:

1. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.

Тема 8. Заключение (2 часа)

Россия и современный мир. Экономико-географическая история России. Краткая характеристика современного хозяйства.

Практическая работа:

1. Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире.

Обобщающее повторение (1 час)

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Практические работы
1	Политическая карта мира	3	1
2	Зарубежная Европа	6	2
3	Зарубежная Азия	6	3
4	Англо-Америка	3	
5	Латинская Америка	5	1
6	Африка	5	2
7	Австралия и Океания	3	1
8	Заключение	2	1
9	Обобщающее повторение	1	
	Итого	34	11

**Календарно-тематическое планирование по географии 11 класс
на 2017-2018 учебный год
по УМК Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского
(34 часа - 1 час в неделю)**

№п/п	Дата проведения		Тема урока	Количество уроков
	план	факт		
Региональная характеристика мира. Политическая карта мира (3 часа)				
1			Что такое политическая карта мира	1
2			Регионы мира и международные организации ПРН№1. Составление таблицы «Государственный строй стран современного мира»	1
3			Итоговый урок по теме «Политическая карта мира»	1
Зарубежная Европа (6 часов)				
4(1)			Состав, географическое положение и природные ресурсы Зарубежной Европы	1
5(2)			Население и хозяйство	1
6(3)			Субрегионы Зарубежной Европы ПРН№ 2 «Обозначение на контурной карте границ субрегионов Зарубежной Европы»	1
7(4)			Субрегионы Европы.	1
8(5)			Федеративная Республика Германия.	1
9(6)			Итоговый урок по теме «Зарубежная Европа» ПР №3 «Разработка маршрута туристической поездки по странам Зарубежной Европы»	1
Зарубежная Азия (6 часов)				
10(1)			Состав, географическое положение и ресурсы	1
11(2)			Население и хозяйство ПРН№4 «Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Зарубежной Азии»	1
12 (3)			Субрегионы Зарубежной Азии: Юго- Западная и Центральная Азия. ПРН№ 5 «Обозначение на контурной карте границ субрегионов Зарубежной Азии»	1
13(4)			Субрегионы Зарубежной Азии: Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия	1
14(5)			Китайская Народная Республика	1
15(6)			Итоговый урок по теме «Зарубежная Азия» ПР №6 «Разработка маршрута туристической поездки по странам Зарубежной Азии»	1
Англо-Америка (3 часа)				
16(1)			Англо- Америка. Канада	1
17(2)			Соединенные Штаты Америки.	1

18(3)			Итоговый урок по теме «Англо- Америка»	1
Латинская Америка (5 часов)				
19(1)			Латинская Америка. Состав, географическое положение и ресурсы.	1
20(2)			Население и хозяйство	1
21(3)			Субрегионы Латинской Америки. ПР №7 «Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки»	1
22(4)			Федеративная Республика Бразилия.	1
23(5)			Итоговый урок по теме «Латинская Америка»	1
Африка (5 часа)				
24(1)			Африка. Состав, географическое положение и природные ресурсы	1
25(2)			Население и хозяйство.	1
26(3)			Субрегионы Африки. ПРН № 8 « Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам атласа»	1
27(4)			Южно-Африканская Республика.	1
28(5)			Итоговый урок по теме «Африка» ПРН № 9 « Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки»	1
Австралия и Океания (3 часа)				
29 (1)			Австралия.	1
30(2)			Океания.	1
31(3)			Итоговый урок по теме «Австралия и Океания» ПРН № 10 «Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа»	1
Заключение (2 часа)				
32(1)			Россия в современном мире. ПРН № 11 «Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире»	1
33(2)			Краткая характеристика современного хозяйства России.	1
Обобщающее повторение (1 час)				
34(1)			Обобщающее повторение курса	1