

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ с.Арыг-Узю

Улуг-Хемского района

 Аир-Санаа С.М.

Приказ № 71 от «14» февраля 2025



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

лагеря с дневным пребыванием на базе

МБОУ СОШ с. Арыг-Узю

Улуг-Хемского района

с.Арыг-Узуу, 2025

Общие положения

1. Программа воспитательной работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Лидер» разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Лидер».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Лидер».

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

¹<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

²<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

I. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Лидер»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Лидер», формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Лидер».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Лидер»: **6-11 лет** - дети младшего и **11-14 лет** - дети среднего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «**Мир**», «**Россия**», «**Человек**» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Лидер».

II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Лидер» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Лидер» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном,

нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. Содержание блока "Мир"

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- литературный день (конкурс чтецов); информационные часы «Люди нашего села», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями, с участниками СВО;
- интеллектуальные игры, направленные на изучение России, родного края и села;
- посещение субургана в селе;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;
- просмотр научно-популярных фильмов;
- встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности

14.В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. 1-ый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва;
- тематические дни;
- разговоры о важном «Дорогами России», «Легенды о России» и другие.

14.2. 2-ой комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- встреча с участниками СВО; письма солдату;
- посещение памятника павшим воинам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг; игра на тему ВОВ и др;

- проведение встреч с героями России,(герой России Мерген Донгак наш земляк);
- организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды.

14.3. **3-ий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий:

- Фестиваль «Дружба народов»; информационный час «Многонациональная Россия».
- Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

14.4. **4-ый комплекс** мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- «День русского языка» в лагере;
- посещение библиотеки СДК им. Чодураа Байыр-оола с. Арыг-Узуу;
- выставка книг русских народных сказок;
- конкурс стихов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина;
- игра на свежем воздухе «Лапта» — русская народная командная - игра с мячом и битой;
- игра «Лучший Переводчик»

14.5. **5-ый комплекс** мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- туристический слет;
- экскурсия на аржаан «Манайлыг»;
- субботник на территории лагеря;
- профилактическая беседа с участием специалистов лесного хозяйства «Берегите лес»;
- конкурс подделок «ЭкоДОЛ»;
- интеллектуальная игра «Земля- наш общий дом».
- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления);
- конкурс рисунков, плакатов на экологическую тематику;

15. содержание блока «Человек»

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- инструктажи по технике безопасности;
- правила безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу;
- правила пожарной безопасности;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- профилактическая беседа с фельдшером ФАП с. Арыг-Узуу «Вредные привычки», «Здоровое питание»;
- турнир национальной борьбы «Хуреш»;
- соревнования по мини-футболу;
- веселые старты;
- психологический тренинг «Вместе весело шагать»;
- день с родителями «Папа, мама и я – спортивная семья», игра «Знатоки дорожного

движения»;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях своего народа;

Ключевые мероприятия модуля. Дни единых действий:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби.

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Лидер» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья:

- ежедневная утренняя зарядка на воздухе, дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры», «Культура здорового питания»;

- турнир по национальной борьбе «Хуреш»;

- игра «Лапта»;

- соревнование по футболу;

- веселые старты;

- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;

- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности:

- посещение музея СДК с. Арыг-Узуу;

- дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственной направленности «Культура родного края»;

- день русского языка;

- день родного языка;

- конкурс стихов ко дню рождения А.С. Пушкина.

Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате ДОЛ педагога-психолога.

Педагог-психолог ДОЛ «Лидер» сопровождает детей на протяжении всего периода их пребывания в ДОЛ; у неё имеется отдельный план работы, который включен в единый календарный план лагеря.

Укрепляет психическое здоровье детей; содействует в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявляет и психологически поддерживает одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов)

специальной военной операции; формирует коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников; поддерживает детские объединения.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. В ДОЛ «лидер» избирается «Совет отряда», включаются командиры отрядов и активных. В 1 и 2 смену всего охвачено по 30 детей.

16.4.2. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда.

16.4.3. Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

- на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;

- размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления;

- ступени роста статуса ребенка;

- на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку;

- размещение на официальной странице МБОУ СОШ с. Арыг-Узуу.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

При формировании смен ДОЛ составляется список детей с ОВЗ совместно с медработником лагеря. Они находятся под наблюдением медика лагеря. ОВЗ -1. Педагог-психолог имеет индивидуальный план сопровождения с ребенком.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов).

Психологом лагеря Кандан Алекмаа Николаевной запланированы проведения различных терапий: пескотерапия, пластилинотерапия. Беседы о дружбе: «Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей», «Ребята – давайте жить дружно!». Различные игры на сплочение коллектива: «Рука к руке», «Всё моё - твоё», «Хоровод дружбы», «Бурундуки» и др. Так же диагностики: «Мои интересы», «Да, нет». Цветовой тест М.Люшера. Методику «5 пальцев», «Черные и белые камни», «Дерево».

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции «Я - полицейский», «Я – инспектор ПДД», сюжетно-ролевые и деловые игры, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий : тест «Моя профессия», загадки о профессиях;

- экскурсии на предприятия: (экскурсия СПок «Оргаадай»),

- встреча с представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии (электрик селе Шырбан Опей-оол Кызыл-оолович)

- организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда (почта, ФАП, магазины и маленькие киоски);

17. Вариативные содержательные модули

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, музеи.

Социальные партнеры в данном модуле работники СДК имени Чодураа Байыр-оола.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Социальные партнеры в данном модуле работники СДК имени Чодураа Байыр-оола.

17.2 Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль включает взаимодействие с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. В Программу воспитательной работы включен следующий формат: тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

- встречи с успешными активистами Движения Первых при школе;
- акции по благоустройству территории, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- благоустройство мемориалов и памятных мест как Площадь Славы, который находится рядом со школой, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;
- медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества (пригласить ученицу 11 класса Ыянмаа Кимуу).

17.3 Модуль «Содружество орлят России»

Программа воспитания лагеря с дневным пребыванием детей «Содружество орлят России» создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно нравственного и социального направлений воспитания. Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Смена в пришкольном лагере становится своеобразным знакомством с программой

«Орлята России», направленной на развитие социальной активности школьников. Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определено ключевое дело на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры. В программу добавлены посещение музея, библиотеки, дома культуры.

При реализации программы смены учитываются памятные даты, государственные национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены: 1 июня - День защиты детей; 6 июня - день русского языка, Пушкинский день; 12 июня - День России; 22 июня – День памяти скорби.

Актуальность программы в том, что в ходе её реализации ребята не только физически укрепляются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Отличительной особенностью являются её универсальность и воспроизводимость. В ходе реализации программного содержания обеспечивается охват детей из различных социальных категорий, уровня развития личностных качеств. Данная программа способствует формированию у них таких лидерских качеств, как активность, инициативность, самостоятельность, организованность. Она даёт детям знания и умения, направленные на познание другого человека, группы в целом, а также эффективное взаимодействие с ними. Каждый ребенок может проявить себя во всех видах деятельности.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей между всеми участниками лагеря;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Основные мероприятия по организации лагеря «Содружество Орлят России»

Знакомство «Здравствуй, лагерь!»

Тематический день «Орленок- Лидер» Торжественное открытие лагеря

Тематический день «Орленок- Эколог»

Тематический день «Орленок - Эрудит»

Тематический день «Орленок - Театрал»

Тематический день «Орленок - Спортсмен»

Тематический день «Орленок– Хранитель исторической памяти»

Тематический день «Орленок - Патриот»

Тематический день «Орленок - Мастер»

Тематический день «Орленок - Доброволец»

Торжественное закрытие лагеря «Линейка закрытия смены «Содружество Орлят»

Этапы реализации программы:

Каждый день смены имеет название и посвящен различным видам деятельности, но основа программы «Содружество Орлят России» определяется большинством проводимых мероприятий. Для оздоровления детей ежедневно проводятся минутки здоровья, игры на свежем воздухе.

Программа реализуется в три этапа:

Организационный (2-3 июня):

- встреча детей;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- запуск программы «Содружество Орлят России».

Основной (4июня-17июня):

Всю деятельность основного периода, в которой дети принимают участие, можно разделить на несколько составляющих частей:

- обучение (работа творческих групп по интересам по плану работы педагогов, ответственных за их проведение, санитарно- просветительская работа);
- массовые мероприятия (культурно-массовые, досуговые мероприятия по плану работы лагеря, посещение мероприятий);
- педсовет «Анализ работы педагогического коллектива, коррекция плана работы лагеря, обсуждение подготовки к закрытию смены»;

Итоговый (18 июня):

- проведение заключительных мероприятий, подведение итогов работы (общий сбор- закрытие лагерной смены концерт-закрытие), награждение.

Педсовет «Итоги работы лагеря», анализ работы лагеря, составление отчётов.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

развитие социально-активной личности детей на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

17.3. Модуль «Тува – мой край родной»

Реализуется в 1, 2-ю смену лагеря.

Включает мероприятия по природосбережению родного края:

- акция «От чистого двора до чистой планеты» (очистка территории аржаана Маннайлыг);
- экскурсия на гору «Баян-Олчей»;
- исследовательские работы «Моя родословная»;
- "Моя улица, мое село"- учащиеся знакомят с историей возникновения названия улицы, названием села. Экскурсия в сельский краеведческий музей;
- Знакомство с культурой и традицией тувинского народа через известных людей рода, аймака, села и кожууна, Республики.
- Знакомство с историей становления села, колхоза «25 лет РККА», сумона Арыг-Узуу, знакомство с историей Тувы в составе СССР.
- смотр фильмов про родной край, про Туву, знаменательные даты.

17.4. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через программу смены.

Всего в ДОЛ «Лидер» проводятся 1 кружок «Финансовая грамотность» охват 15 детей и 1 секция «Пионербол» с охватом 15 детей. Имеются образовательные программы и мероприятия, включенные в единый календарный план ДОЛ.

18. Уровни воспитательной работы.

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы:**

18.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» включая региональный компонент «Тува-мой край родной», «Человек».

18.2. **Межотрядный уровень**. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «Отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. **Групповой уровень**: секции и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. **Отрядный уровень**: планирование и проведение отрядной деятельности.

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

III. Организационный раздел

20. Уклад. Лагерь создается на стационарной базе МБОУ СОШ с. Арыг-Узуу приказом директора школы Аир-Санаа Саян Мергновичем. ДОЛ с дневным пребыванием «Лидер» на базе МБОУ СОШ с. Арыг-Узуу функционирует в 2 смены:

1 смена- 02-22 июня, 2 смена- с 26 июня по 16 июля.

Режим работы с 08.30 до 14.30 часов.

ДОЛ «Лидер» работает 15 лет, создан при школе. Комплектование лагеря осуществляется не более 30 человек для обучающихся и воспитанников 0-7 классов. При комплектовании лагеря первоочередным правом пользуются учащиеся и воспитанники из категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Из 60 детей из семей ТЖС-2, талантливых-4, детей с ОВЗ-3.

1 смена с патриотическим направлением «Патриоты страны», 2-ая смена- с экологическим-«ЭкоДОЛ».

Всего в ДОЛ имеется столовая, игровая комната, комната отдыха, спортивная площадка, умывальная комната, актовый зал, спортивный зал, беседка.

В целях обеспечения безопасности детей при входе в лагерь дежурит охранник Донгак А.С.. Имеется КТС противопожарный. Дорожные знаки для парковки машин.

Детей 70% приводят и забирают родители (законные представители), а все остальные идут домой самостоятельно.

В лагерь принимаются дети от 6 до 14 лет. Дети зачисляются в лагерь на основании письменных заявлений родителей.

К педагогической деятельности лагеря допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающее требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих педагогических работников. Коллектив педагогов определяет программу деятельности и организацию управления. Значительная часть педагогических работников школы родились в нашем селе, учились в нашей школе, теперь работают в ней, знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, учащимися и их родителями (законными представителями).

Воспитательная система лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ с. Арыг-Узуу включает в себя и социокультурные ресурсы сумона: сельская библиотека имени Тун-оол Октябрь Кыргысовича, СДК имени Чодураа Байыр-оола, музеи школы и СДК, СПок «Оргаадай».

Лагерь с дневным пребыванием детей развивается в различных направлениях воспитательной работы, движется в ногу со временем, сохраняя в то же время свои традиции и особый уклад.

Основными традициями воспитания в лагере с дневным пребыванием детей являются следующие:

- стержнем работы лагеря являются коллективно-творческие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- в лагере создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общелагерных дел поощряется конструктивное межотрядное и межвозрастное взаимодействие воспитанников, а также их социальная активность;
- воспитатели лагеря ориентированы на формирование коллективов в рамках отрядов;
- ключевой фигурой воспитания в лагере является воспитатель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

21. Реализация Программы включает в себя:

21.1. Подготовительный этап включает в себя: составление списка работников, списка детей. Уже в феврале месяце список полностью составляется. В начале мае месяце технический персонал школы под присмотром заместителя директора по АХЧ начинают делать ремонт. В школе провели установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая

примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями). Обучение педагогического состава: начальник ДОЛ «Лидер»-семинар в г. Улан-Уде, начальник лагеря, повар и кухработник – семинар в г. Кызыле, по гигиеническому обучению в УО: присутствовали все.

21.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

21.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

21.6. **Анализ воспитательной работы** лагеря с дневным пребыванием «Лидер» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. В 2023-2024 учебном году ДОЛ работала по духовно-нравственному направлению. В целом работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Лидер» прошла на высоком уровне. Были проведены разного рода мероприятия: спортивные, развивающие, творческие. Работа педагогов оценивается достаточно высоко: активно привлекали детей на различные конкурсы, играли с ними сами, переодевались в сказочных героев, были заинтересованы своей работой. Ребята, посещавшие летний лагерь стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты. Исходя из результатов проделанной работы и пожеланий детей и родителей при составлении Программы пришкольного летнего лагеря «Лидер» на следующий год можно предложить для реализации следующие задачи:

- создание условий для организованного отдыха детей;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка;
- организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- формирование у ребят навыков общения и толерантности.

По результатам принятия в конкурсе «Лучший пришкольный лагерь дневного пребывания» заняли 3 место. Награждены денежной премией в размере 10 тысяч (десять). Общее руководство лагерем осуществляет начальник лагеря Монгуш Саида Константиновна, назначенный приказом директора МБОУ СОШ с. Арыг-Узуу.

Начальник лагеря:

- проводит инструктаж с персоналом по ТБ;
- обеспечивает жизнедеятельность лагеря;
- ведет учетную документацию, отчитывается о деятельности лагеря в УО.

Ежегодно в лагерь набираются опытные педагоги из числа учителей начальных классов: Монгуш С.К., Кошкендей Б.К. В этом году у нас 2 практиканта: Шойдак Кан-оол Викторович, Дамдын-оол Хеймер-кыс Маадыровна студенты ТывГУ.

22. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными организациями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации: СДК имени Чодураа Байыр-оола, МЧС, Полиция, организациями культуры, спорта и профориентации – Спок «Оргаадай».

Рекомендуется планирование партнерского взаимодействия с Движением Первых.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

23. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей.

Информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала посещения ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку сообщается с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах. При наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями). Имеется уголок «Для родителей».

Лагерь родителям вход запрещен.

24. Кадровое обеспечение

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены директор школы, ЗДВР, начальник лагеря, старший воспитатель, старший вожатый. На основе Программы создаются программы воспитательной работы для каждой организации отдыха детей и их оздоровления. После чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат. Длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Приказом по школе назначаются: начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников школы, охранник и работники пищеблока.

Начальник лагеря руководит их деятельностью, ведёт документацию, отвечает за

охрану труда в лагере.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Медицинский работник, назначенный приказом ГБУЗ РТ РДБ, осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в Лагере.

Перед открытием лагеря проводится занятие с его педагогическим коллективом и отрядом воспитателей, на которых обсуждается программа работы лагеря, режим работы, должностные инструкции, а также инструкции по технике безопасности и противопожарной защите. Затем составляется план работы и правила внутреннего распорядка. Подготовка материальной базы, помещений и приемка их. Последний этап открытие лагеря.

Координирует работу лагеря начальник лагеря, педагог-организатор и воспитатели.

Для полноценного отдыха детей должны использоваться: спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры.

25. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.

На основе Федеральной программы воспитательной работы создана программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Лидер», после чего для каждой смены формируется календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены: памятных дат, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

26. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флажок (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг Республики Тыва, флаг «Орлята России»;
- музыкальная аппаратура (колонка, микрафон);
- есть беседка для отдыха, отрядные места, отрядные уголки, стенды по ПДД, антитеррору, по пожару, году защитника отечества, 80 лети-ю ВОВ;
- спортивная площадка с футбольным и волейбольным полем, спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Лидер»

при МБОУ СОШ с. Арыг-Узуу 2024-2025 учебный год

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Лидер» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на блоки и модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

2025 год – Год защитника Отечества (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации).

№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/ региональный	Детский лагерь	Отряд
Ключевые мероприятия					
Блоки					
1.	«РОССИЯ» -Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. -Торжественная линейка -Посещение памятных мест	02.06 11.06 20.06	Всероссийский		
1.1	<u>Дни единых действий.</u> – День защиты детей; – День русского языка; – День России; – День памяти и скорби;	2 июня 6 июня 11 июня 20 июня		Всероссийский	
2.	«ЧЕЛОВЕК» -Зарядка -Спортивные игры -Инструктажи и игры по ТБ -Пожарная эвакуация	02.06– 22.06.		Лагерь	
3.	«МИР» «Пушкинский день» «День родного села» «День музея»	06.06 10.06 20.06		Лагерь	
Инвариативные модули					
4	«СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА» -Динамические паузы -Правила здорового питания - «Орленок-Спортсмен»	02.06 – 22.06			
5.	«КУЛЬТУРА РОССИИ» -Виртуальные экскурсии и выставки -Проведение «громких» чтений -«Орленок - Театрал»	02.06 – 22.06		Лагерь	
6	«ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ -Поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями	02.06– 22.06.			Отряд
7	«ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ» -Распределение обязанностей в отряде -Ежедневное дежурство по отряду и столовой	02 -03.06 ежедневн о			Отряд
8	«ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОСТРАНСТВО» -Комфортная доступная среда	02.06– 22.06.			Отряд

	«Орленок-Мастер»				
9	«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» -Профориентационные игры -Дол-игра -«Орленок-Эрудит»	12.06 09.06		Лагерь	
10	«КОЛЛЕКТИВНАЯ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДВИЖЕНИИ ПЕРВЫХ». -День РДДМ «Движение Первых» -«Орленок- Доброволец»	05.06 15.06		Лагерь	
Вариативные модули					
11	«ЭКСКУРСИИ И ПОХОДЫ» -Посещение сельской библиотеки -Экскурсия на гору «Баян-Олчей», история создания поселка. «Орленок-Эколог»	09.06		Лагерь	
	«Тува – мой край родной» - акция «От чистого двора до чистой планеты» (очистка территории аржаана Маннайлыг); - экскурсия на гору «Баян-Олчей»; - исследовательские работы «Моя родословная»; - "Моя улица, мое село"- учащиеся знакомят с историей возникновения названия улицы, названием села. Экскурсия в сельский краеведческий музей; - Знакомство с культурой и традицией тувинского народа через известных людей рода, аймака, села и кожууна, Республики. - Знакомство с историей становления села, колхоза «25 лет РККА», сумона Арыг- Узуу, знакомство с историей Тувы в составе СССР. - смотр фильмов про родной край, про Туву, знаменательные даты.	08.06		Лагерь	
12	«КРУЖКИ И СЕКЦИЙ» -Реализация проекта «Финансовая грамотность в детских лагерях»	02.06 – 22.06		Лагерь	
13	«ЦИФРОВАЯ И МЕДИА – СРЕДА» -Летопись лагеря (подготовка мультимедийной презентации для размещения на официальном сайте ОУ и в группе школы VK) -Фото – сессия «Как нам вместе хорошо». Оформление альбома. -Инструктаж «Безопасность в сети Интернет» -Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в VK	02.06 – 22.06		Лагерь	
13	«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» -Проект «Моя малая родина» -«Орленок – Хранитель исторической памяти»	02.-10.06		Лагерь	

15	<u>Просветительский проект «Без срока давности»</u> «День героев» «День памяти и скорби» - Кинопросмотры - «Орленок-Патриот»	20.06 20.06		Лагерь	
----	--	----------------	--	--------	--

План-сетка
 работы летнего лагеря с дневным пребыванием «Лидер»
 «Патриоты страны» на 1 смену 2025г.

Дата	Название дня	Мероприятия
02.06	1-й день «День детства»	Организационный период. Формирование отрядов. Проведение инструктажа по ТБ. Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». Открытие лагеря. <i>Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!»</i> Знакомство с режимом дня. Выбор актива. День защиты детей (конкурс рисунков на асфальте, дискотека с играми). <i>Игровой час «Играю я –играют друзья»</i> Профилактическая беседа «Безопасный маршрут домой»
03.06	2-й день «День доброты и вежливости»	Минутка безопасности «Опасные соседи» (профилактическая беседа о клещевом энцефалите). Оформление уголка лагеря. Культура поведения в общественных местах. Беседа о правилах этикета. Конкурс вежливых приветствий. Анкета «Режим дня» Информационная беседа «Что такое Телефон доверия». Акция «Доброе слово и кошке приятно» <i>Погружение в игровой сюжет смены:</i> <i>Тематический час «Открывая страницы интересной книги»</i> <i>Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это- мы!»</i>
04.06	3-й день «День семьи»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка ✓ Беседа «Мы память бережно храним» ✓ Викторина «Семейные традиции» ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» ✓ Посещение выставки книг «Защитники Отечества на страницах литературных произведений» ✓ Беседа «Что такое Акция» ✓ Акция «Окна России» ✓ Час памяти «Герой моей семьи»
05.06	4-й день «День спорта »	Минутка здоровья «Вредным привычкам – мы говорим, нет!» Спортивные состязания. Веселые старты. Игры на свежем воздухе. Оформление уголка отряда. <i>Тематический день «Национальные игры и забавы»</i> <i>Время отрядного творчества «РДДМ»</i> (уровень отряда) <i>Игровая программа «Мы – одна команда!»</i> - «Орленок-Спортсмен»
06.06	5-й день «День русского языка»	Минутка здоровья «Берегите зрение». Пушкинский день в России. Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью», посвященного Дню рождения А. С. Пушкина. <i>Тематический день «Устное народное творчество»:</i>

		<i>Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках»</i>
07.06	6-й день «День Земли»	Минутка безопасности «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды». Творческая мастерская. Проект «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок. Игры на свежем воздухе. Дол игра. <i>Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»</i> <i>Виртуальная экскурсия в дендропарк «Кладовая природы»</i> <i>Создание экологического постера и его защита.</i> <i>«Орленок-Эколог»</i>
08.06	7-й день «День родного села»	Минутка безопасности "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!" Экскурсия по достопримечательностям села и в сельский музей. НПК «Моя родословная» <i>Тематический день «Национальная кухня»</i> <i>Настольная игра «Экспедиция вкусов»</i> <i>Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»</i>
09.06	8-й день «День профессий»	Минутка безопасности: "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01" Беседа о правилах пожарной безопасности. Конкурс плакатов «Встань на защиту леса». Экскурсия к Пожарному депо. -«Орленок-Эрудит»
10.06	9-й день «День здоровья»	Минутка здоровья «Польза закаливания» Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!» Конкурс памяток, буклетов «Берегите здоровье!». Охрана и укрепление здоровья. <i>Тематический день «Национальные и народные танцы»</i> <i>Танцевальный флешмоб «В ритмах детства»</i> <i>Танцевальная программа «Танцуем вместе!»</i>
11.06	10-й день «День ПДД»	Минута безопасности «Правила безопасности на дорогах». Правила дорожного движения – должны знать все. (Практическое занятие). Конкурс рисунков по ПДД. Дорожная азбука в загадках, стихах, сценках. <i>Тематический день «Я и моя семья»</i> <i>Творческая мастерская «Подарок своей семье»</i> <i>Гостинная династий «Ими гордится Россия»</i>
12.06	11-й день «День России»	Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 12 июня – день независимости России Конкурс «Песни о России». Квест-игра «День России» «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. «Мой любимый уголок России» выставка рисунков. <i>Тематический день «Открытые тайны великой страны»:</i> <i>Тематический час «Открываем Россию»</i> <i>Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»</i>

13.06	12-й день «Сказочный день»	Минутка здоровья «Солнце, Воздух и вода — наши верные друзья» Инсценирование отрывков из Русских народных сказок. Конкурс на лучшую аппликацию из природного материала. «По страницам сказок» (конкурс рисунков). <i>Тематический день «Прикладное творчество и народные ремесла» Мастер-классы «Умелые ручки» Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</i> -«Орленок - Театрал»
14.06	13-й день «День героев»	Минутка безопасности «Один дома.» «Мерген Донгак , герой России – наш земляк» Видео урок «Великая Отечественная война»
15.06	14-й день День футбола	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка ✓ Беседа «Здоровье – главная награда» (в рамках международного дня детского футбола) ✓ Соревнование по мини-футболу ✓ Час песенного творчества «Песни о спорте» ✓ Информационный час «Спортсмены, участники ВО войны» ✓ Час творчества «Песни военных лет» ✓ Конкурс рисунков «Вечная память героям!» ✓ Трудовой десант «Пусть дом наш будет чистым» ✓ «Орленок- Доброволец»
16.06	15-й день «День музея»	Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». Виртуальная экскурсия по музеям России. Викторины. «Фабрика звезд» караоке <i>Тематический день «Я и мои друзья» Большая командная игра «Физкульт-УРА!» Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу»</i> -«Орленок – Хранитель исторической памяти»
17.06	16-й день «День ЗОЖ»	<i>Зарядка Беседа «Безопасный интернет» Акция «Спасём планету от мусора» Спортивный час «Со спортом дружить - здоровым быть» Кинолекторий о здоровом образе жизни Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики. Азбука здоровья» Игровая программа «Мы за здоровье»</i>
18.06	17-й день «День друзей»	Минутка безопасности «Я и мои виртуальные друзья» «Минута славы» - конкурс «Я это могу» «Мы друзья природы», трудовой десант. Фото – сессия «Как нам вместе хорошо». Оформление альбома. Выставка рисунков «Все дети на свете мои друзья»
19.06	18-й день «День «Веселых стартов»	Минутка здоровья «Спорт-это жизнь...» Спортивно – развлекательное мероприятие «Весёлые старты». Викторина «Русские народные игры» <i>Тематический день «Я и моя Россия» Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»</i>
20.06	19-й день «День творчества»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Зарядка ✓ Флешмоб для детей и родителей «Песни Победы» ✓ Стихи о Великой Отечественной войне, литературные чтения ✓ Акция «Георгиевская лента - символ воинской славы России» ✓ Час песенного творчества «Весёлое лето» ✓ Просмотр выпусков всероссийских онлайн-уроков "ПроеКТОрия" на сайте: https://шоупрофессий.рф/ ✓ Конкурс рисунков «Вот оно какое, наше лето»

		✓ «Орленок-Мастер»
21.06	20-й день «День памяти и скорби»	Минутка безопасности «Правила поведения в экстремальных ситуациях» Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...», Выставка рисунков «Была война». Возложение цветов к памятнику. Беседа «Моя семья в истории моей страны». «Орленок-Патриот»
22.06	21-й день «День расставания»	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». Заккрытие лагерной смены. Развлекательная программа «До новых встреч!». Акция «Почта пожеланий». Повторный инструктаж по правилам безопасности в период каникул <i>Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета</i> <i>Игровой сбор участников «Нас ждут новые открытия!»</i> <i>Линейка закрытия смены</i>

