

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа с. Арыг-Узуу  
Муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»**

**Отчет о работе  
пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей  
«Лидер»**



Начальник лагеря: Монгуш З.Б.  
Воспитатели: Ооржак А.Э.  
Бянмаа К.А.

2025г.

## Отчёт о работе

### летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лидер» в МБОУ СОШ с. Арыг-Узуу в 2025 году

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ СОШ с. Арыг-Узуу был организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Лидер».

За одну смену летний лагерь посетили 30 обучающихся, возраст детей от 7 - 14 лет. Зачисление детей производилось на основании заявлений родителей. Продолжительность смены составила 21 день. При комплектовании особое внимание уделялось детям из опекаемых, многодетных, малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детей СВО и детей с ОВЗ.

Деятельность лагеря была организована в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, районного уровней, локальными актами, в том числе комплексной образовательно-оздоровительной программой.

Организация и качество питания: питание 2-х разовое, достаточно разнообразное и сбалансированное, при составлении меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность, витаминизация, йодизация. В меню часто присутствовали фрукты, соки, мясные, молочные и овощные блюда. Кисели и напитки обогащались витаминами. Соблюдался питьевой режим.

**Основной целью** работы летнего лагеря «Лидер» является организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

Для реализации поставленной цели педагогическим коллективом **решались следующие задачи:**

*Организационные:*

1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря.
2. Подобрать кадры для реализации программы смены.
3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы для педагогического коллектива.
4. Создать благоприятную психологическую атмосферу.

*Воспитательные:*

1. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
2. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника / организатора.
3. Дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей.

*Оздоровительные:*

1. Создать условия для укрепления здоровья.
2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности.
3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.

К открытию летней площадки была **проведена предварительная работа:**

*1. В области соблюдения санитарно-гигиенических требований:*

- проведена подготовка к выполнению гигиенических требований к устройству, содержанию и организации режима оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей согласно санитарно-эпидемиологическим правилам;

- проведено обследование для оформления акта приемки летнего оздоровительного лагеря;

- разработан режим работы лагеря.

## *2. В области кадрового обеспечения:*

- подобран персонал летнего лагеря (начальник, воспитатели, и др.), который занимается реализацией программы;

- проведен инструктаж персонала по организации безопасного пребывания детей на площадке, проведены организационные совещания по режиму работы.

## *3. В области нормативно-правового обеспечения:*

- создана нормативно-правовая база (акт приемки летнего оздоровительного лагеря, Положение о летнем оздоровительном лагере, журналы инструктажей по лагерю, Правила внутреннего трудового распорядка, график работы воспитателей, должностные обязанности сотрудников летнего лагеря, инструктажи по технике безопасности, отчетные документы).

## *4. В области организации воспитательной деятельности:*

- разработана комплексная программа с планом мероприятий, которая включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

В первый день была проведена торжественная линейка в честь открытия лагерной смены – ребята познакомились с режимом дня, с правилами и законами лагерной жизни, придумали название отряда и девиз, которые были отражены в отрядном уголке.

Ежедневно в лагере проводилась линейка. На линейке подводились итоги предыдущего дня, отмечались победители лагерных мероприятий, знакомились с планом работы лагеря на день. В конце дня каждый отряд отмечал свое отношение к проведенным делам в виде смайликов на «Экране

достижений». В конце смены подведен итог, отмечены самые активные ребята.

Каждый день лагерной смены имел тематику и был построен на основе традиционных дел:

1. Утренняя зарядка.
2. Беседа по технике безопасности и ПДД.
3. Воспитательное мероприятие.
4. Минутка здоровья. Оздоровительные процедуры.
5. Прогулка и подвижные игры на свежем воздухе.

Благодаря такому распорядку дня, каждое запланированное дело создавало условия для развития ребенка, его максимальной самореализации.

Так же велась и воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи и др.

В тесном сотрудничестве пришкольный лагерь работал с сельским ДК, музеем и детской библиотекой: познавательное мероприятие «А.С. Пушкин и его дядя Василий». Игровые программы: «Ромашковое лето», квест–игра «Литературный Цветик – семицветик». Просмотром детских мультфильмов. Экскурсия в музей клуба. Мастер – класс «Я –артист».

Воспитательная работа была организована в соответствии с планом воспитательной деятельности и велась в лагере **по следующим направлениям:** спортивно-оздоровительное, образовательно – досуговое, эстетическое, патриотическое, трудовое, правовое, экологическое.

План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции.

Во время оздоровительной смены в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей на свежем воздухе в целях использования естественных природных факторов в целях закаливания. С интересом принимали участие в «Весёлых стартах», «Мы вместе», «Мире безопасности» и ежедневных подвижных играх на свежем воздухе.

Детям были предложены различные по тематике «Минутки здоровья», которые должны были пропагандировать здоровый образ жизни: «Гигиена тела», «Зеленая аптечка», «Друзья Мойдодыра», «Путешествие в страну Витамицию», «Если хочешь быть здоров - закаляйся». Оказание первой помощи: «Первая помощь при укусах насекомых», «Первая помощь при порезах, ожогах».

Экологические десанты приучали детей к чистоте, формировали навыки самообслуживания.

Воспитательные мероприятия, проводимые педагогами, развивали интеллектуальные и творческие способности ребят.

Одним из приоритетных направлений пришкольного лагеря «Лидер» является патриотическое воспитание. Формирование патриотического сознания включает в себя информирование о политических, экономических и социальных основах жизни России, на воспитание у них уважения к государственной символике. На решение этой задачи нацелены мероприятия, приуроченные к празднованию 12 июня Дня России, который учрежден указом Президента РФ в 1994 году. Нелегкую задачу донести всю глубину

понятия «гражданин Отечества» до молодого поколения, привить ему любовь к Родине, мы решаем в нашей повседневной деятельности и в ходе мероприятий, применяя различные формы и методы работы. Проведено мероприятие «Знай символы своего государства», в ходе которого ребята говорили о России, её государственных символах, о малой Родине и о долге гражданина. В ходе мероприятия звучали стихи о Родине, пословицы о Родине. Отряд принял участие в конкурсе рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия». Все очень старались, и рисунки получились очень интересные. Они говорили о большой любви ребят к своему родному краю, который является частицей большой Родины.

Дети пришкольного лагеря приняли участие в митинге, посвященном дню памяти и скорби начала Великой Отечественной войны, где почтили память героев минутой молчания и возложили цветы.

Массовые мероприятия являются значительными событиями в жизни летнего оздоровительного лагеря. Они необходимы для создания приподнятого эмоционального настроения, творчества, для организации взаимодействия детей. Умение общаться и понимать других в жизни человека играет очень важную роль, а взаимопонимание и коммуникабельность на пути становления личности зависит от воспитания ребенка. Поэтому в этом направлении были проведены мероприятия: «Путешествие вокруг света», «Всё нам лето подарило», «Веселые каникулы», «33 секрета солнечного лета». Во время игр и мероприятий был создан благоприятный климат, что способствовало воспитанию дружбы и взаимовыручки.

Очень интересными, увлекательными и познавательными стали экскурсии для детей. Ребята посетили музей, почтовый отдел связи, СПок «Оргаадай». Ребятам рассказали о работе данных учреждений, провели занятия и инструктажи по безопасности, познакомили с оснащением и спецтранспортом.

В последний день работы в лагере был проведен праздник торжественного закрытия. Мероприятие прошло в игровой форме под веселую музыку. Конкурсы, песни, интересные задания - вот что сопровождало ребят. Все участники веселились, танцевали, играли, вложив в этот процесс весь творческий потенциал и задор.

Вывод: За период действия не было случаев травматизма детей, посещаемость лагеря составила 100%.

В течение всего лагеря проводились оздоровительные мероприятия. Оздоровление включало в себя: утреннюю гимнастику, спортивные соревнования, прогулки, походы и подвижные игры. Проводилась работа по формированию здорового образа жизни.

В течение летнего лагеря был проведен месячник антинаркотической направленности с привлечением субъектов системы профилактики.

Во время отдыха дети рисовали, смотрели фильмы и мультфильмы, читали, разгадывали загадки, танцевали, пели, играли на свежем воздухе, посещали детскую библиотеку, СПок «Оргаадай», заряд бодрости и энергии.

В течение лагеря ежедневно и отправляя детей на летние каникулы были проведены инструктажи по безопасности. И каждому ребенку подарили памятные подарки и сладости.

Работа лагеря прошла интересно. Атмосфера в течение смены была доброжелательная. Дети смогли себя реализовать по своим возможностям, проявив активность и инициативу, укрепили здоровье. Отдых и оздоровление детей прошли без чрезвычайных ситуаций, нарушений.

Результат работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Лидер»:

**Организационные:**

1. Наличие программы смены.
2. Наличие квалифицированных кадров.
3. Разработка методических рекомендаций.

**Воспитательные:**

1. Развитие элементов коммуникативных компетенций в общении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
2. Выстроенная система взаимодействия между отрядами. Организованная совместная деятельность для достижения общих целей участников смены.
3. Личностный рост: узнал (знаю), научился (умею), могу (действую), участник, организатор, инициатор.
4. Сформированность позитивных установок на активную творческую деятельность детей и подростков, предоставляя ему право выбора роли и степени ответственности.
5. Привитие навыков самообслуживания.
6. Повышение чувства патриотизма.
7. Уважение к родной природе.

**Оздоровительные:**

1. Приобретение навыков здорового образа жизни;
2. Позитивная динамика оздоровительного эффекта;
3. Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Начальник летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лидер» в МБОУ СОШ с. Арыг-Узуу в 2025 году  
Монгуш С.К.