

## АНАЛИЗ

### деятельности штаба воспитательной работы МБОУ СОШ с Арыг-Узуу за 2024-2025 учебный год

Построение воспитательного процесса в МБОУ СОШ с Арыг-Узуу в 2024-2025 учебном году было основано на нормативно-правовой базе, регламентирующей деятельность штаба воспитательной работы и включающей в себя Федеральные законы Российской Федерации,

-Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Распоряжения Правительства Российской Федерации, «Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Концепцию духовно- нравственного воспитания российских школьников, «Концепцию развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года», Приказы и Письма Министерства образования и науки Российской Федерации.

А также нормативно-правовых актов Республики Тыва:

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014 г. N 2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;

- постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 г. № 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 г.»;

-распоряжения Правительства Республики Тыва от 28 марта 2022 г. № 158-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Республике Тыва на период до 2025 г.»;

- распоряжения Главы Республики Тыва от 20 апреля 2023 г. № 225-РГ «Об утверждении Концепции обеспечения комплексной безопасности детей в Республике Тыва на 2023-2026 гг.»;

- распоряжения Правительства Республики Тыва от 28 апреля 2023 г. № 270-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции обеспечения комплексной безопасности детей в Республике Тыва на 2023-2026 гг.».

**Цель:** продолжить формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности, вооруженной для этого необходимыми современными знаниями в области информационно-коммуникационных технологий.

**Задачи:** повышение уровня воспитанности учащихся посредством:

- Формирования гражданско-патриотического и духовно-нравственного сознания на основе сохранения культурно исторического наследия, отечественных традиций;
- Создания условий, необходимых для обеспечения психолого-педагогической поддержки учащихся;
- Формирования здорового образа жизни;
- Совершенствования ученического самоуправления и упрочения детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, профилактики межэтнических конфликтов.

**Основные направления деятельности Штаба воспитательной работы:**

- Создание целостной системы воспитания образовательного учреждения;
- Определение приоритетов воспитательной работы;
- Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов;
- Организация досуга учащихся;
- Развитие системы дополнительного образования в школе;
- организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время; - индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение);
- участие в межведомственных рейдах по выявлению безнадзорных несовершеннолетних;
- проведение рейдов по изучению жилищно-бытовых условий семей, занятости учащихся во внеурочное время, выполнения режима труда и отдыха;

- лекции, беседы, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики;
- оформление информационных стендов, информация на школьном сайте, в ВК.

На основе выдвинутых задач были составлены планы работ классных руководителей, план работы школы. Согласно плану ШВР его члены: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог- психолог, школьная медсестра, школьное самоуправление, школьный педагог--библиотекарь, инспектор по ПП, руководитель ОБЗР и другие члены штаба проводили целенаправленное руководство воспитательным процессом в школе.

В прошедшем учебном году продолжили работу в целях создания в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого являлось развитие жизнеспособной, духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности каждого ребенка.

В школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения, внеклассная воспитательная работа, внешкольная воспитательная работа, работа с родителями и общественностью. Используются различные формы организации воспитательной работы по основным направлениям деятельности.

Реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ с.Арыг-Узуу по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

**гражданское воспитание**

**Духовно-нравственное воспитание**

**Эстетическое воспитание**

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

**Трудовое воспитание**

**Ценности научного познания**

В современных условиях одними из приоритетных направлений являются профилактическая работа по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, употреблением психоактивных веществ и работа по формированию и пропаганде здорового образа.

ШВР тесно взаимодействует со школьной социально-психологической службой в вопросах профилактики наркомании и табакокурения, профилактики суицидальных проявлений в молодежной среде.

**Профилактика правонарушений.**

За отчетный период проведены 3 родительских собраний по темам:

- «Мои безопасные каникулы»,
- Профилактика соблюдение правил дорожного движения, детского комендантского часа и другие.
- О правилах поведения на водных объектах и противопожарная безопасность. Проводились индивидуальные и групповые консультации для детей и родителей

В целях профилактики правонарушений за учебный год проведены профилактические беседы с приглашением субъектов профилактики.

Проведено 2 встречи с инспекторами ПДН Тулуш Т.А и начальником ООП Седии С.Ви специалистами Улуг-Хемскогокожууна. Всего за отчетный период проведено 170 рейдовых мероприятий с участием педагогов и родительского патруля.

В школе разработана система мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек:

- общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов межведомственных структур;
- конкурсы рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни»;
- акции по профилактике наркомании и вредных привычек;
- цикл классных часов, бесед, внеклассных мероприятий по антинаркотическому воспитанию, по профилактике табакокурения, алкоголизма, по предупреждению и пресечению правонарушений;

- проведение анкетирований по выявлению склонностей к вредным привычкам; спортивные мероприятия («День здоровья», спортивные праздники к 23 февраля, ко Дню Отца, различные соревнования). Обучающиеся становятся победителями и призерами в мероприятиях муниципального и регионального уровней.

Воспитание гражданственности, чувства патриотизма, развитие познавательного интереса к традициям культуры и современного ее проявления позволяет в нашем лицее создать условия для всемерного развития личности, для побуждения к самоанализу на основе гуманизации воспитательного процесса. Особенно активизирована эта работа в Год защитника Отечества и 80-летия Победы.

По понедельникам проводится церемония выноса государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ. Право вынести флаг предоставляется членам юнармейского отряда и обучающимся, достигшим успехов в учебной деятельности, победителям и призерам конкурсов различной направленности.

Еженедельно классными руководителями проводятся классные часы, основанные на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе. На каждом классном часе школьникам предоставляется возможность обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Классный руководитель выступает в роли наставника и мотивирует ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении.

Ведущая роль в организации воспитательной работы отводится заместителю директора по ВР, советнику директора по воспитанию, педагогам дополнительного образования, руководителю школьного спортивного клуба, педагогу-библиотекарю, классным руководителям, социально психологической службе школы.

В работе с обучающимися «группы риска» и их родителями классные руководители используют следующие формы работы:

- индивидуальные беседы;
- систему классных часов;
- организацию внеклассных мероприятий;
- профилактический совет;
- консультации с педагогом-психологом;
- посещение на дому;
- ресурсы межведомственного взаимодействия.

Социальным педагогом и классными руководителями осуществляется ежедневный контроль посещений обучающимися учебных занятий, выявление детей, пропускающих уроки без уважительных причин. Проводятся классные часы, беседы, акции и операции. Осторожно, твой телефон, твоя ответственность», «Уголовное дело», просмотр мультфильма «Про Диму», к Международному дню инвалидов дарили подарки детям с ОВЗ, также проведена акция «Дари добро», «Карманик», «Я ребенок и я имею права», «Толерантность-путь к миру»

Классные руководители используют различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- участие в муниципальных и региональных творческих мероприятиях, акциях, конкурсах;
- коллективные творческие дела;
- работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика здорового образа жизни;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;

Перед началом каникул с обучающимися проводятся инструктажи. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными инструктажами.

В течение учебного года в школе функционирует Совет обучающихся. Задача школы – помочь обучающимся быть социально активными и социально уверенными. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия.

Система ученического самоуправления позволяет обучающимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

В 2024-2025 учебном году лидером ученического самоуправления является обучающаяся 11-го класса Ыянмаа Кимаа. Цель ученического самоуправления :создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно-творческой деятельности детей и подростков. Совет обучающихся работает в соответствии с планом, который составлен совместно со старшей вожатой Ондар Ш Д, планирует и принимает участие в различных мероприятиях. В течение учебного года ученическим самоуправлением организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний, Осенний бал, День учителя, День матери, мероприятия посвященные Дню Победы,8 марта,23 февраля и другие).Вся информация о мероприятиях размещалась на сообществе школы в Вконтакте.

Заседания штаба воспитательной работы проходят 1раз в месяц.

В период с 31.08.2024г.по 19.05.2025г.были проведены 9 заседаний штаба ВР,

на которых были рассмотрены вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, работа по своевременному предупреждению проявлений деструктивного характера, предупреждению рисков воздействия негативного интернет-контента, работа по организации внеурочной занятости, работа Российского движения детей и молодежи, привлечение обучающихся к вступлению в ряды Движения Первых, работа по подготовке лицейских мероприятий, индивидуальная работа с обучающимися и семьями, состоящими на различного вида учетах и находящихся в трудной жизненной ситуации.

#### Мониторинг достижений в 2024-2025 учебном году

Научные	Художественные	Спортивные	Творческие
<p><b>Сертификат Тулуш Уруку НПК (региональный уровень)</b></p> <p><b>ГРАМОТА УО</b> УО Кошкендей Чойгана-3 место по краеведению Шоюн-Нава Аюш – 2 место по краеведению Тулуш Уруку -2 место по краеведению</p> <p><b>Руководитель Шивитпей Н.А</b></p> <p>Салчак Хорагай – 2 место «Моя родословная» <b>Рук:Салчак У.М.</b> 1.Санчай-оол Идегел-2 место в конкурсе чтецов "Живое слово"(муниципальный этап)</p>	<p>1 место в муниципальном этапе XXII-го республиканского фестиваля детско-юношеского творчества «Салют Победы», посвященный 80-летию Победы Великой Отечественной войны 941-1945 гг</p> <p><b>Руководитель: Тюлюш Ч.Ч</b> Санчай-оол Ангелина-ученица 11 кл за активное участие в конкурсе красоты «Дангына Улуг-Хема 2025» в номинации «Мисс совершенство» г.Шагонаре (муниципальный этап)</p> <p>1.Санчай-оол Идегел победитель фестиваля национальных культур Улуг-Хемского кожууна "Дружба"</p>	<p>1.Турслет –это всегда здорово! 19 сентября в школе проведен туристический слет среди 5-11 классов. Команды классов прошли КТМ и ТПТ. Победители и призеры награждены грамотами школы и сладостями. Победившая команда участвовала в кожууном турслете и там заняли 3 место, и на ТПТ -3 место.</p> <p>Салчак Хорагай- 2 место«лучшая разыгрывающая» по</p>	<p>Чусумаа Ая и Эрелчин Арина ,Санчай Айдынай -все за активное участие в республиканском конкурсе «Город мастеров» (муниципальный этап)</p> <p>Дыртык Чылгычы за активное участие (резьба по дереву.) (муниципальный этап)</p> <p>Кошкендей Чойгана Диплом</p>

<p>2.Санчай -оол Идегел-3 место в олимпиаде развивающего обучения след 3-4 кл по "Русскому языку"</p> <p>3.Даржаа Алдын-Сай-2 место в олимпиаде развивающего обучения след 3-4 кл по "Родному языку"</p> <p>4.Монгуш Найдан - 2 место о в олимпиаде развивающего обучения след 3-4 кл по "Математике"</p> <p>4.Даржаа-Алдын-Сай-2 место в конкурсе стихов"Стихи расскажут о войне" честь 80 летию ВОВ</p> <p>5.Донгак Александра -3 место в фестивале творческих открытий и инициатив Леонардо</p> <p>6.Донгак Александра -2 место в конкурсе чтецов"Весна Победы"80-летия Победы в ВОВ</p>	<p>в номинации "Соловей"</p> <p>Санчай-оол Ангелина-ученица 11 кл за активное участие в конкурсе красоты «Дангына Улуг-Хема 2025» в номинации «Мисс совершенство» г.Шагонаре (муниципальный этап)</p> <p>1.Санчай -оол Идегел-победитель конкурса стихов в честь 100 летия М Б-Х Кенин-Лопсана</p> <p>1.Санчай-оол Идегел- 3 место в конурсе стихов в честь присвоения библиотеке СДК имени Байырола писателя Тун-оол О.К</p> <p>2.Даржаа Алдын-Сай 3 местов конурсе стизов в честь присвоения библиотеке СДК имени Байырола писателя Тун-оол О.К</p> <p>3.Санчай-оол Идегел-2 место в Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо" секция "культура и искусство</p>	<p>волейболу 2008-2009 ггр (муниципальный этап)</p> <p>Волейбол 3 место девочки 2009-2010 г.р (муниципальный этап)</p> <p>Салчак Хорагай в номинации «Лучшая нападающая»</p> <p>Волейбол Салчак Хорагай в республиканском этапе заняли 2 место.</p> <p>Волейбол «Серебрянный мяч» мальчики 3 2010-2011 г.р 3 место(муниципальный этап)</p> <p>Футбол 2 место девочки 2009-2010г.р (муниципальный этап)</p> <p>«КроссНации-2025» Салчак Хорагай –уч-ца 9 кл 1 место (муниц этап)</p> <p>2.Кошкендей Анждеда-уч-ся 4 кл, 3 место (муниц этапе)</p> <p>«Президентское состязание» среди 5 кл-2 место.Рук Доржу Д.А.</p> <p>Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» младшая группа: 1 место (муниципальный этап),</p> <p>Активное участие в республиканском этапе в игре «Зарница 2.0» младшая группа , 1 место в игре «Снайперы»</p> <p>Средняя группа Монгуш Ангелина –уч –ца 6 кл 1 место «Лучший военный корроспонтент Туристическая прогулка на гору</p>	<p>фотоконкурс</p>
---	--	--	--------------------

		«Сын – Чурээ» 8 классники – участие.  3 место в туристическом слете учащихся ТПТ 3 место в «Художественной деятельности» слете учащихся  Долдай-оол Энэрел 2 место	
	СЕРТИФИКАТ За участие в муниципальном фестивале «Театр и мы» Руководитель Тюлюш Ч.Ч	2. Команда младшей группы "Зарница 2.0" - победители	Функционируются в школе «Театр и мы», ДО

Выводы:

1. Считать работу сотрудников Штаба воспитательной работы за 2024-2025 учебный год удовлетворительной.

2. Поставленные задачи выполнены в полном объеме, но есть доработки

Предложения:

1. Развивать воспитательное пространство школы посредством по исковых форм и методов воспитательной работы.

2. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.

3. Развивать деятельность школьного самоуправления;

Продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

Заместитель директора по ВР

Салчак У.М.