

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Арыг-Узуу**

**Отчет
о работе школьного
военно- патриотического музея
«Мы патриоты!»**

**Исполнитель:
Монгуш Сада Константиновна,
руководитель школьного музея,
учитель начальных классов.
МБОУ СОШ с. Арыг-Узуу**

2024,-2025 уч.год.

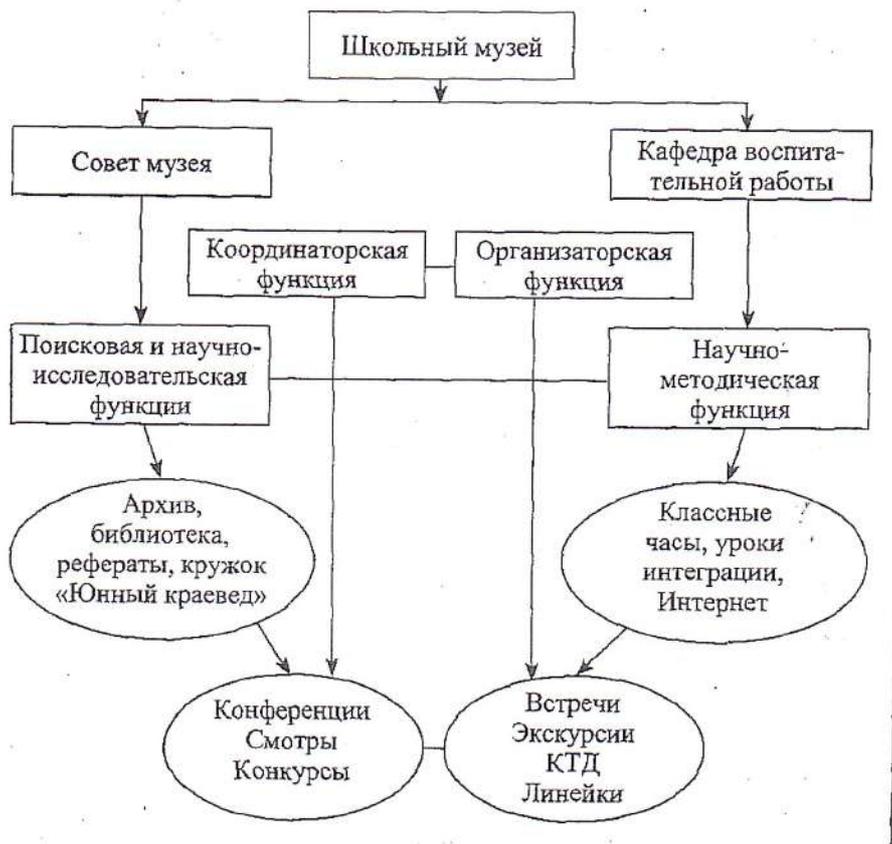
Информационная справка о музее:**Наименование музея****«Мы патриоты!»**

Профиль музея – военно- патриотический

Адрес военно-патриотического музея
МБОУ СОШ с. Арыг-Узуу
Индекс 668214, телефон 8953-990-70 82

История создания музея

Музей МБОУ СОШ с. Арыг-Узуу «Мы патриоты!» является составляющей школьного организма, неотъемлемым звеном единого образовательного процесса. Он призван обеспечить дополнительное краеведческое образование, а также позволяет разнообразить формы работы по выполнению образовательной программы школы.



В 2005г. в нашей школе было принято решение о создании музея, посвященного истории воинов-афганистана. Так как из нашего села их было много. Огромная исследовательская и поисковая работа была проделана обучающимися нашей школы. Они смогли собрать богатый интересный материал, оформить раскладушки, которые отражают биографию и

историю их служения. Ребятами школы и жителями села собрано более 65 экспоната – различных времен.

Цель деятельности музея:

- сохранять историческую преемственность поколений, основанную на бережном отношении к историческому и культурному наследию;
- опираясь на богатую историю воинов, содействовать воспитанию учащихся как духовных и цельных личностей, любящих свою малую и большую Родину и обладающих развитым интеллектом.

В музее был выбран актив и Совет музея, который взял на себя основную работу по созданию и работе музея. Совет музея состоит из 4 групп:

- организаторская;
- поисковая;
- оформительская;
- экскурсионная,

Каждая группа отвечает за свою работу.

ОСНОВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2024-2025 учебном году работа музея велась в соответствии с годовым планом по основным направлениям музейной деятельности.

Основная категория потребителей услуги:

- воспитанники детского сада;
- учащиеся образовательной школы;
- другие организации, учреждения, и физические лица.

Качественная характеристика показателей деятельности музея по годам

Наименование	ГОД		
	2024	2025	2026
Число индивидуальных посещений	2 чел.	6 чел.	
Число экскурсионных посещений	73 чел.	64 чел.	
Число выставок	2 ед.	3 ед.	
Число экскурсий	2 ед.	2 ед.	

Экскурсантами были ученики 4-11 классов МБОУ СОШ с. Арыг-Узуу, дошкольники, жители и гости села.

Нравственное воспитание школьников посредством изучения своего края осуществляется в школе с 2002 года. Школьные традиции не забываются обучающимися и педагогами XXI века по-прежнему краеведению уделяется большое внимание.

Актуальность усиления краеведческой составляющей образования нашей школы в том, что это необходимое требование времени и лучшая основа для патриотического воспитания подрастающего поколения.

Сохранение военных традиций, положительного примера военных династий становится наиболее значимо, так как сегодня все больше молодежи стремится поступить в военные училища. Одним из направлений работы школьного музея является сбор и представление материалов о лучших людях в военной форме.

Школа является информационно-культурным центром молодежного социума и потому именно здесь осуществляется работа по сохранению и умножению всего лучшего, что есть в истории нашего края.

Необходимость сохранения патриотических традиций города, школы в том, что будущее нравственное благополучие ребят формируется сегодня, в стенах школы, это залог будущего благополучия в социальных взаимоотношениях.

На базе музея работает кружок «Мы патриоты!».

Кружковцы и члены Совета музея принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых в музее: в концертах (школе и Доме культуры), встречах с ветеранами, хорошей традицией стало проведение митинга у памятника, погибших в ВОВ и в Афганистане, СВО.

Использование фонда музея.

Правила работы военно-патриотического музея «Мы патриоты!» - используй, трогай, береги. Когда школьный музей является живым организмом, а не шкатулкой с древностями, то он строит свою работу в расчёте на учащихся. И, конечно, далеко не только в смысле использования коллекций в учебных целях, а для активизации познавательной и общественной деятельности детей.

Основной и вспомогательный фонд школьного музея востребован для организации учебной деятельности. В школьном музее находится «Книга учёта» выдачи материалов из музейного фонда, в которой прослеживается использование фондов в учебной и воспитательной деятельности. Интересен тот факт, что материалы из музейного фонда используют жители города, а также выпускники школы.

Процесс формирования и использование фонда – один из самых важных процессов деятельности школьного музея. В результате большой поисковой работы учащихся, педагогов школы сформировался основной фонд историко-краеведческого школьного музея, который позволяет проводить различные краеведческие мероприятия в школьном музее и заниматься исследовательской деятельностью.

Основную часть вспомогательного фонда составляют альбомы, рефераты, фотоматериалы собранные и созданные учениками нашей школы.

В школе созданы условия для хранения и пользования материалами музея. Выделен 1 класс, есть место для складирования предметов. Стенды для организации выставок, экспозиций, парты и стулья для проведения занятий кружка.

Школьный библиотечный фонд имеет большое количество справочной литературы, в том числе краеведческой. Для проведения поисковой деятельности в школьной библиотеке созданы все условия: современные энциклопедии по самым разным темам; разнообразные книжные серии.

В период организации поисково-исследовательской деятельности, создания исследовательских работ, а затем обработки информации, обучающиеся имеют возможность работать в компьютерном классе. Учащиеся при необходимости могут воспользоваться Интернетом.

Для представления информации, показа мультимедийных проектов используется кабинет точка роста, здесь находится специальный экран, телевизор.

Организация учебно-воспитательной работы.

Большое внимание в работе музея уделяется учебно - воспитательной работе. Было проведено 5 мероприятий и встреч с военнослужащими, ветеранами Афганистана, выпускниками нашей школы. Каждое мероприятие оставило свой след в сердцах неравнодушных ребят. На базе музея проводятся уроки истории по темам «Гражданская война», «Отечественная война», «Горячие точки России», фотоальбомы и раскладушки музея позволяют конкретнее и ярче раскрыть ту или иную тему, развить интерес школьников к учебному материалу, учить детей бережно относиться к традициям отцов и дедов, своим трудом приумножать их.

Деятельность музея по-прежнему направлена на:

- Сохранение исторической правды о Великой Отечественной войне, как составной части Всемирной истории.
- Воспитание юных граждан России, любящих свою Родину и помнящих её историю и её

духовные традиции.

- Воспитание уважения к мироощущению других народов.
- Воспитание мужества на примерах героических подвигов нашего народа.
- Усвоение (на примере боевого содружества народов антифашистской коалиции) принципов высокого патриотического сознания, позволяющего подняться над крайностями узости национализма и чрезмерной широтой интернационализма.

Заключение.

Система краеведческой работы школы способствует осуществлению поисковой и исследовательской деятельности на базе школьного музея, что позволяет разнообразить методы и приёмы активизации познавательного процесса учащихся, и, соответственно, реализовывать школьную образовательную программу. Показанные в отчёте результаты свидетельствуют о том, что в школе создаётся эффективная система работы историко-краеведческого музея, которая обладает теоретическим и творческим потенциалом. Данная система способствует формированию у школьников гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисково-исследовательской деятельности, служит целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Активисты школьного музея, руководитель музея активно участвуют в различных мероприятиях не только на уровне школы, но и района.

Школьный музей играет важную роль в работе школы, так как обладает возможностью творческого применения знаний учащихся на практике. Работа в школьном музее располагает к сотрудничеству, социальному партнёрству всех участников образовательного процесса (учащиеся, педагоги, родители), что позволяет сохранять доверительные отношения, которые характерны для нашей школы.

Созданные экспозиции школьного историко-краеведческого музея результат длительной творческой, увлекательной работы учащихся и руководителя музея. Это своеобразный отчет о поиске, который мотивирует на дальнейшее творчество.

В планах развития музея постоянное пополнение фондов, создание новых и приумножение уже созданных экспозиций с помощью ребят, посещающих краеведческий кружок, а также активное использование фондов в учебном процессе и воспитательной работе школы.

Заключение

Работа школьного музея помогает детям больше узнать о родном крае, проводить исследования и учиться новому. Это делает уроки интереснее и помогает лучше понимать школьную программу. В отчете видно, что в школе хорошо организован музей, где дети могут развивать свои знания и творческие способности. Музей помогает детям становиться более ответственными, узнавать много нового и учиться работать вместе.

Музейные активисты и руководитель музея часто участвуют в разных школьных и районных мероприятиях. Это помогает школе быть ближе к ученикам, учителям и родителям.

Музей играет важную роль в обучении детей, давая им возможность применять знания на практике. Работа в музее помогает детям и взрослым лучше понимать друг друга и поддерживать хорошие отношения.

Экспозиции музея — это результат работы детей и руководителя. Они показывают, что дети узнали и чему научились, и вдохновляют их на новые открытия.

В будущем музей будет пополняться новыми экспонатами, появятся новые выставки. Дети из кружка краеведения будут активно участвовать в этой работе. Музейные экспонаты также будут использоваться на уроках и в воспитательной работе школы.

Руководитель музея: Монгуш С.К.