

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Арыг-Узуу  
муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

Принят решением  
Педагогического совета  
МБОУ СОШ с. Арыг-Узуу

Протокол от № 5  
« 10 » июня 2025 г.



Утверждаю  
директор МБОУ СОШ  
с. Арыг-Узуу  
Аир-Санаа С.М./  
приказ № 256 от «10» июня 2025г

**Учебный план**  
**Надомного обучения**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы с. Арыг-Узуу муниципального района «Улуг-Хемский  
кожуун Республики Тыва»  
на 2025-2026 учебный год.

Согласован  
Решением родительского комитета  
МБОУ СОШ с. Арыг-Узуу  
Протокол № 5 от 10.06.2025г

с. Арыг-Узуу  
2025 г

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Арыг-Узуу  
муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

Принят решением  
Педагогического совета  
МБОУ СОШ с. Арыг-Узуу  
Узуу

\_\_\_\_\_/Аир-Санаа С.М./

Протокол от № 5  
« 10 » июня 2025 г.

Утверждаю  
директор МБОУ СОШ  
с.Арыг-

приказ № 256 от «10» июня 2025г

**Учебный план  
Надомного обучения**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы с. Арыг-Узуу муниципального района «Улуг-Хемский  
кожуун Республики Тыва»  
на 2025-2026 учебный год.

Согласован  
Решением родительского комитета  
МБОУ СОШ с. Арыг-Узуу  
Протокол № 5 от 10.06.2025г

с. Арыг-Узуу  
2025 г

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану для детей с ограниченными возможностями здоровья,**  
**обучающихся на дому**

Учебный план индивидуального обучения на дому разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебные планы МБОУ СОШ с. Арыг-Узуу, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития) (далее – ОВЗ, образовательная организация), формируются в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 г. № 704 (далее – ФГОС ООО);

Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 (далее – ФГОС УО (ИН).

**- Приказ Минпросвещения РФ от 17.07.2024 N 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФАОП»**

**Региональных нормативно-правовых актов:**

Письма Минобрнауки РТ от 28 июня 2017 г №5002 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Республики Тыва».

Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с ОВЗ, специфические коррекционные предметы.

**Целью реализации учебного плана надомного обучения** является обеспечение качественного и доступного образования для учащихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, с учетом их особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**В 2025-2026 учебном году по индивидуальному учебному плану надомного обучения занимаются 3 учащихся:**

**Монгуш Буян**, учащийся начальной школы. Для обучающегося, имеющего заключение о слабовидении, учебный план и рабочие программы адаптированы с акцентом на развитие компенсаторных навыков, использование специальных технических средств обучения и дидактических материалов.

**Маады Айхаана**, учащаяся 5 класса с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) учебный процесс выстроен с учетом необходимости дозирования учебной нагрузки, применения здоровьесберегающих технологий и организации двигательной активности в рамках лечебно-оздоровительных мероприятий.

**Сойзан-оол Ай-Демир**, учащийся 9 класса с задержкой психического развития (ЗПР) учебный план реализуется на основе адаптированной основной общеобразовательной программы. Содержание образования и методы обучения направлены на развитие высших психических функций, коррекцию недостатков в эмоционально-волевой сфере и формирование универсальных учебных действий.

Учебный план предусматривает:

Соблюдение федерального государственного образовательного стандарта.

Индивидуализацию содержания образования с учетом рекомендаций врачей, педагогов-психологов и учителей-дефектологов.

Щадящий режим проведения занятий, перемены между уроками не менее 10 минут.

Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обеспечения непрерывности учебного процесса и социализации обучающихся.

Систематический контроль за усвоением образовательных программ и динамикой состояния здоровья учащихся.

Реализация данного учебного плана направлена на достижение каждым обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы, его личностное развитие и успешную интеграцию в общество.

## **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

На 1 сентября 2025 года в МБОУ СОШ с. Арыг-Узуу по адаптивной образовательной программе начального общего образования для детей ЗПР вариант 7.2 в 3 классе обучается 1 ученик по очно-заочной форме. На основании справки ВК № рекомендовано -обучение на дому на 2025-2026 учебном году

### **Режим занятий**

Занятия организованы на дому по 5-ти дневной учебной неделе. Режим занятий разработан с учётом индивидуальных, психофизиологических особенностей учащихся. Начало занятий 10.00 ч. Продолжительность уроков 25-30 минут.

В день проводится не больше 2-3 предметов. Надомное обучение по адаптивной общеобразовательной программе для 1 - 4 классов составляет 10 часов в неделю. Перемены между уроками составляет 10-20 минут.

В целях более успешного продвижения в развитии обучающейся, коррекции недостатков их психического развития представлены занятиями во внеурочной деятельности: развитие навыков социального поведения и взаимодействия.

Индивидуальный учебный план ученика 3 класса  
Монгуш Буян Шолбановича на 2025-2026 учебный год

**Учебный план ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2).**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов индивидуального обучения	Кол-во часов в условиях ОО	всего
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	4
	Литературное чтение	1	3	4
Иностранные языки	Иностранный язык	0	2	2
Математика	Математика	2	2	4
Общественно-научные предметы	Окружающий мир	1	1	2
Основы религиозных культур и светской этики	ОРСКЭ			
Искусство	Музыка	0	1	1
	Изобразительное искусство	1	0	1
Технология	Технология	1	0	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0	3	3
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>22</b>
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса	Родной язык	1		1
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка				<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Коррекционно- развивающие занятия	Добрый час	0	5	5
Другие направления внеурочной деятельности	литературное Чтение на родном языке	1	4	5
	итого	1	9	10
	<b>Всего часов</b>	<b>10</b>		<b>33</b>

## **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

На 1 сентября 2025 года в МБОУ СОШ с.Арыг-Узуу по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития обучается 1 ученик Сойзан-оол Ай-Демир в форме заочного обучения.

### **Режим занятий**

Занятия организованы на дому. Режим занятий разработан с учётом индивидуальных, психофизиологических особенностей учащихся. Установленная норма надомного обучения по адаптивной общеобразовательной программе для 5-7 классов составляет 12 часов в неделю, для 8-9 классов 13 часов. Перемены между уроками составляет 10-20 минут.

В целях более успешного продвижения в развитии обучающейся, коррекции недостатков их психического развития представлены занятиями во внеурочной деятельности: развитие навыков социального поведения и взаимодействия.

Уроки могут быть как менее продолжительными (30-35 минут), так и более длительными. Все зависит от состояния здоровья ученика. В день проводится не больше 2-3 предметов.

Занятия запланированы в первой половине дня с (10.00 часов), проводятся учителями-предметниками школы с согласия родителей (законных представителей) учащейся. Часы базисного учебного плана распределены с учетом состояния здоровья ребенка и заявления родителей.

**Индивидуальный учебный план ФАОП основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата(вариант 6.2)**  
 ученицы 5 класса Маады Айхаана Родионовны на 2025-2026 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Кол- во часов индивидуального обучения	Кол-во часов в условиях ОО	Всего часов
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык, литература	2 1	5	8
Иностранный язык	Английский язык	0	2	2
Математика	Математика	2	4	5
Общественно-научные предметы	История	0	2	2
	Общество			
	География	1	0	1
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	0	1
Искусство	Музыка		1	1
	ИЗО	1	0	1
Технология	Технология		2	2
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР			
	Адаптивная физкультура	1	1	2
ОДНКНР			1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>9</b>	<b>17</b>	<b>26</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1	2	3
Родной (тувинский) язык и родная (тувинская литература)		1	2	3
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>10</b>	<b>19</b>	<b>29</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
1. Коррекционно- развивающие занятия		1	4	5
2. Другие направления внеурочной деятельности		1	4	5
		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>Всего часов</b>		<b>12</b>		

**Индивидуальный учебный план ученика 6 класса  
Кыргыс Данил Игоревича  
АООП для обучающихся с умственной отсталостью с учетом психофизических  
особенностей обучающихся с НОДА. Вариант 2**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (работа с учителем)	Кол-во часов (самостоятельная работа)	всего
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2
Математика	Математические представления	2	0	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	2
	Человек		1	1
	Домоводство (самообслуживание)	1	6	7
	Окружающий социальный мир	1	1	2
Искусство	Музыка и движение	1	1	2
	Изобразительная деятельность	1	2	3
Технология	Профильный труд	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	2
<b>ИТОГО:</b>		10	15	25
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе	Родной язык, родная литература	1	4	5
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка				<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				10
коррекционно-развивающие занятия		1	4	5
Другие направления внеурочной деятельности		0	5	5
		12	28	40

**Индивидуальный учебный план ученицы 7 класса  
Солдуп Аюш-Маа Шойчат-ооловны**

**АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с учетом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью. Вариант 8.4**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (работа с учителем)	Кол-во часов (самостоятельная работа)	всего
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	2
Математика	Математические представления	2	0	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	0	2
	Человек		1	1
	Домоводство (самообслуживание)	1	6	7
	Окружающий социальный мир	1	1	2
Искусство	Музыка и движение	1	1	2
	Изобразительная деятельность	1	2	3
Технология	Профильный труд		2	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1	2
<b>ИТОГО:</b>		10	15	25
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе	Родной язык, родная литература	1	4	5
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка				<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
коррекционно-развивающие занятия		1	4	5
Другие направления внеурочной деятельности		0	5	5
		12	28	40

Индивидуальный учебный план ФАОП основного общего образования по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития вариант 7 (2 вариант)  
ученика 9 класса Сойзан-оол Ай-Демир Айдыновича на 2025-2026 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Кол- во часов индивидуального обучения	Кол-во часов в условиях ОО	Всего часов
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык, литература	2 1	4	7
Иностранный язык	Иностранный язык		3	3
Математика	Алгебра	1	2	3
	Геометрия	1	1	2
	Вероятность и статистика		1	1
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История		2	2
	Общество		1	1
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика		3	3
	Химия		2	2
	Биология	1	1	2
Технология	Технология		1	1
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР		1	1
	Адаптивная физкультура	1	1	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>	<b>25</b>	<b>33</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>		<b>0</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>8</b>		<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
1. Коррекционно- развивающие занятия		1	4	5
2. Другие направления внеурочной деятельности		5	0	5
		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>Всего часов:</b>		<b>14</b>	<b>29</b>	<b>43</b>

Согласовано с родителями: \_\_\_\_\_ Сойзан-оол Диана Николаевна.



